

## 搜尋器

2007

21. 下列哪句（些）有關一般搜尋器的句子是正確的？

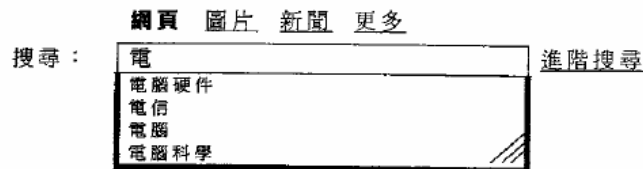
- (1) 搜尋器涉及複雜的搜尋算法。
- (2) 使用相同的關鍵字，不同的搜尋器也會得出不同的搜尋結果。
- (3) 若在搜尋器上輸入多個關鍵字，搜尋結果內每個項目必包括所有關鍵字。

- A. 只有 (1)
- B. 只有 (3)
- C. 只有 (1) 和 (2)
- D. 只有 (2) 和 (3)

2008

參考下列事例回答第 19 及第 20 題：

志聰想利用一普通搜尋器檢索某些有用的網頁。他進行檢索時，在文字框內鍵入「電」後，便有一些文字顯示出來，如下所示：



19. 為什麼顯示這些文字？

- A. 這些文字是從瀏覽器的內置字典檢索出來的。
- B. 這些文字是從瀏覽器的內置關鍵字集檢索出來的。
- C. 這些文字是搜尋器內流行使用的關鍵字。
- D. 搜尋器更正輸入文字的寫法。

20. 按入「進階搜尋」後，這個搜尋器很可能會提供下列哪一項（些）額外功能呢？

- (1) 只限搜尋特定的網域。
- (2) 只限搜尋某些檔案類型。
- (3) 只限搜尋純文字的網頁。

- A. 只有 (1)
- B. 只有 (3)
- C. 只有 (1) 和 (2)
- D. 只有 (2) 和 (3)

27. 下列展示一個仿冒詐騙電郵的例子。

親愛的客戶：~

請瀏覽 <http://www.hkbank.co.uk>，並登入你的戶口，更新你的個人資料。

陳經理  
HK 銀行

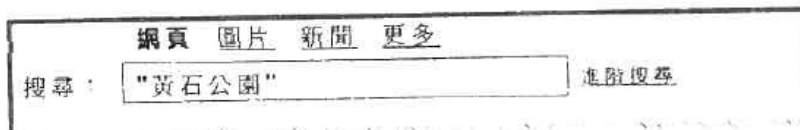
下列哪一項（些）行動可減少此類仿冒詐騙電郵的攻擊？

- (1) 於電腦內安裝防火牆。
- (2) 利用垃圾郵件過濾軟件阻隔潛在的垃圾電郵。
- (3) 銀行應不要在電郵中要求客戶提供機密資料。

- A. 只有 (1)
- B. 只有 (3)
- C. 只有 (1) 和 (2)
- D. 只有 (2) 和 (3)

2009

22. 下列是一個使用普通搜尋器的例子。為什麼該搜尋字句需要加上引號？



The image shows a search engine interface. At the top, there are navigation links: 網頁, 圖片, 新聞, 更多. Below these is a search box with the text "黃石公園" entered. To the right of the search box is a button labeled "進階搜尋".

- A. 搜尋的字句是中文，而不是英文。
- B. 搜尋器會更正在搜尋字句中的錯字。
- C. 搜尋出來的網頁只可包含文字。
- D. 搜尋出來的網頁應包含這完整的字句。

2011

23. 下列哪一項不是互聯網搜尋器內常用的搜尋準則？

- A. 檔案類型
- B. 網頁檔案大小
- C. 網頁的語言
- D. 某網域名稱的網頁

## 重要題目

2005

36. 數碼證書是

- A. 一個戶口用來繳付費用的，例如繳付電費單。
- B. 用來辨認某人在互聯網內的身分。
- C. 香港身分證的數碼格式。
- D. 每部電腦獨特的身分。

37. 不可能阻截所有垃圾電郵的原因是

- A. 寄出這些電郵的人每分鐘寄出數以千計的垃圾電郵。
- B. 垃圾電郵是加密訊息。
- C. 寄出這些電郵的人經常更改他們的電郵地址。
- D. 垃圾電郵內含病毒。

2006

21. 在學校瀏覽器輸入 'http://www.hkeaa.edu.hk' 時，很可能會涉及下列哪些伺服器？

- (1) 網域名稱伺服器
- (2) SQL 伺服器
- (3) FTP 伺服器
- (4) 代理伺服器

- A. 只有 (1) 和 (3)
- B. 只有 (2) 和 (3)
- C. 只有 (2) 和 (4)
- D. 只有 (1) 和 (4)

2007

13. 下列哪項裝置**不應**在以下網絡中的 X 上安裝？



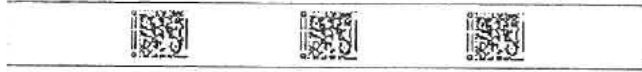
- A. 打印機
- B. 伺服器
- C. 鍵盤
- D. 電腦

23. 美美擁有「amycomp.com」這個網域名稱。下列哪個 URL **不是**她擁有的？

- A. <http://www.amycomp.com.hk/main.htm>
- B. <http://mail.amycomp.com/register.htm>
- C. <http://www.AmyComp.com/index.html>
- D. [http://www.amycomp.com/next\\_level/index.html](http://www.amycomp.com/next_level/index.html)

2009

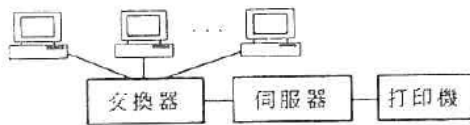
2. 各公立醫院現已廣泛地在病人確認系統中使用病人手腕帶，而手腕帶上印有多個相同的二維條碼。下列哪一句（些）句子是正確的？



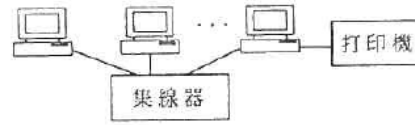
- (1) 就算其中一個條碼被弄髒了，還可完整地讀取所有數據。  
(2) 這些條碼可同時表示病人的身份證號碼及姓名。  
(3) 這些條碼須以水平方向掃描。

- A. 只有 (1)  
B. 只有 (3)  
C. 只有 (1) 和 (2)  
D. 只有 (2) 和 (3)

試以下列兩個網絡圖回答第 17 及 18 題：



網絡 1



網絡 2

17. 在一般情況下，公司會採用網絡 1，為什麼？

- A. 可採用 TCP/IP 協定。  
B. 可共享檔案。  
C. 網絡保安較高。  
D. 可共享打印機。

18. 某些公司會採用網絡 2，為什麼？

- A. 可安裝更多打印機。  
B. 部分電腦已關掉。  
C. 集線器可被交換器取代。  
D. 維修方面不需要太多技術知識。

2011

3. 在實時的資訊處理系統中，下列哪項屬性是最重要的？
- A. Wi-Fi 連線
  - B. 應答時間
  - C. 程式大小
  - D. 跨平台
4. 下列哪項數據庫的工作能從原始數據中產生有用的資訊？
- A. 插入記錄
  - B. 更新欄位
  - C. 執行查詢
  - D. 更改欄位的名稱
7. 小芬傳送了一個演示檔給小明。雖然小明收到了此檔案，但不能開啓。下列哪項(些)是可能的原因？
- (1) 他們採用了不同的操作系統。
  - (2) 他們採用了不同的演示軟件。
  - (3) 他們採用了不同的通訊協定。
- A. 只有 (1)
  - B. 只有 (3)
  - C. 只有 (1) 和 (2)
  - D. 只有 (2) 和 (3)
17. 小麗利用她的電腦檢測到一個無線網絡接達點(AP)，但她並不能成功連接至此 AP。爲什麼？
- A. 她的電腦並沒有網絡界面卡。
  - B. 該電腦是位於 AP 的覆蓋範圍外。
  - C. 小麗並沒有該 AP 的數據加密鍵。
  - D. 該 AP 沒有連接至互聯網。
22. 下列句子中，哪一句關於 <http://www.gov.hk> 及 <http://edb.gov.hk> 這兩個劃一資源定位 (URL) 是正確的？
- A. 它們擁有不同的頂級域。
  - B. 它們均是附屬於相同的網域名稱註冊。
  - C. 這兩個 URL 的網頁均儲存在網域名稱伺服器內。
  - D. 它們需要不同的通訊協定。
40. 在香港，哪類機構可合法地簽發及校驗數碼證書？
- A. 律師行
  - B. 核證機關 (CA)
  - C. 互聯網服務供應商 (ISP)
  - D. 銀行

搜尋器

2007

21.C

2008  
19.C, 20.C, 27.D

2009  
22. D

2011  
23. B

重要題目

2005  
36.B , 37.C

2006  
21.

2007  
13.C, 23.A

2009  
2.C, 17.C, 18.D

2011  
3.B, 4.C, 7.C, 17. C, 22.B, 40.B

其他  
excel 公式答案要求

一般原則「公式」：

- 公式前的“=”可有可無
- 文本需加上雙引號
- 最少一個關括號

步驟

excel

2009 10) 完整問題作練習

10. 某訓練營的參加者需加入 A、B、C 或 D 其中一個工作坊，以提升技能。現有兩個收集他們選擇的方法。

方法 1：以網頁輸入表格進行網上登記。

方法 2：下載紙張表格，並以郵政郵件登記。

- (a) 哪個方法對訓練營主辦者為佳？試寫出兩個理由。

---

---

---

(2 分)

下列工作表儲存了各參加者的選擇。

|     | A      | B  | C    | D    | E    | F      | G     | H     | I      |
|-----|--------|----|------|------|------|--------|-------|-------|--------|
| 1   | 姓氏     | 性別 | 第一選擇 | 第二選擇 | 第三選擇 | 隨機整數   | 真確    | 優先權數值 | 分配的工作坊 |
| 2   | 王      | M  | A    | B    | C    | 141    | 1     | 40    | A      |
| 3   | 李      | F  | C    | A    | D    | 861    | 1     | 273   | D      |
| 4   | 張      | F  | C    | A    | D    | 269    | 1     | 88    | C      |
| 5   | 吳      | M  | A    | D    | C    | 319    | 1     | 95    | D      |
| :   | :      | :  | :    | :    | :    | :      | :     | :     | :      |
| :   | :      | :  | :    | :    | :    | :      | :     | :     | :      |
| 300 | 李      | F  | A    | B    | D    | 406    | 1     | 150   | B      |
| 301 |        |    |      |      |      |        | 相互不同? |       |        |
| 302 | 工作坊    | A  | B    | C    | D    |        | TRUE  |       |        |
| 303 | 限額     | 50 | 200  | 40   | 60   |        |       |       |        |
| 304 | 第一選擇數目 | 65 | 129  | 55   | 50   | 額滿的工作坊 | AC    |       |        |

主辦者利用內置函數 RAND() 向每名參加者分配一個介乎 1 至 999 的隨機整數，包括首尾兩數。已知 RAND() 會返回一個實數，其值大過或等於 0，但小於 1。即  $0 \leq \text{RAND}() < 1$ 。

- (b) (i) 在 F2 輸入一條公式，並複製到 F3 至 F300，這樣便可在欄 F 上產生這些隨機整數。試寫出 F2 的公式。

- (ii) 所有隨機整數均須相互不同。在 G2 輸入公式 =COUNTIF(\$F\$2:\$F\$300, F2)，並複製到 G3 至 G300；在 G302 輸入另一條公式，這樣，如果所有隨機整數均是相互不同，G302 便會展示一個 TRUE 值。試寫出 G302 的公式。

(4 分)

- (c) 訓練營主辦者產生了所有相互不同的隨機整數後，便將此工作表內所有數值複製到另一張新工作表，並在此新工作表而非原有的工作表上繼續工作。為什麼他必須這樣做？

---

(2 分)

假設有 299 位參加者。根據所分配的隨機整數，每位參加者均獲發一個介乎 1 至 299 的優先權數值。若隨機整數較小，其優先權數值也是較小的，表示這位參加者可較優先選擇工作坊。

- (d) 在 H2 輸入一條公式，並複製到 H3 至 H300，便可產生欄 H 內的優先權數值。試寫出 H2 的公式。

---

(2 分)

B303 至 E303 儲存了各工作坊的限額，而 B304 至 E304 儲存了以各工作坊作為第一選擇的人數。

- (e) 在 G304 輸入一條公式，以顯示工作坊名稱，其第一選擇人數是超出或等於本身限額的。試寫出 G304 的公式。

---

(2 分)

下列描述分配工作坊程序 P1、P2 和 P3：

P1：根據參加者的第一選擇及其優先權數值分配工作坊 A/B/C/D，直至該工作坊的限額爆滿或所有參加者均獲分配。

P2：根據尚未分配參加者的第二選擇及其優先權數值分配工作坊 A/B/C/D，直至該工作坊的限額爆滿或所有參加者均獲分配。

P3：其餘的參加者以其第三選擇獲給分配。

- (f) 工作坊的分配工作以試算表的排序及篩選功能完成。

(i) 寫出下列 P1 未完成的步驟，以便分配參加者到工作坊 A。

步驟 1：\_\_\_\_\_

步驟 2：\_\_\_\_\_

步驟 3：在欄 I 的首個儲存格填上「A」，然後拖曳並填滿往下的儲存格，直至填滿工作坊 A 的限額為止。



(ii) 假設 P1 完成了。試寫出下列 P2 未完成的步驟，以便分配參加者到工作坊 B。

步驟 1: \_\_\_\_\_

步驟 2: \_\_\_\_\_

步驟 3: 在欄 I 的首個儲存格填上「B」，然後拖曳並填滿往下的儲存格，直至填滿工作坊 B 的限額為止。

(iii) 試描述如何找出獲分配工作坊 B 的男性參加者的總人數。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(6 分)

(g) 每名參加者均獲發一張有關分配工作坊結果的回條，部分回條如下所示。

王先生：  
工作坊是 A。

李小姐：  
工作坊是 D。

試描述如何利用文字處理器的郵件合併功能製作這些回條。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 分)

2009 ans

10. (a) 方法 1: 1×2  
毋須重覆鍵入數據。  
可將數據匯出至試算表來處理。  
可立即檢查發現遺留的數據。  
(其他合理答案)

(b) (i)  $\text{TRUNC}(\text{RAND}()*999))+1$  /  $\text{ROUNDDOWN}(\text{RAND}()*999,0))+1$  1,1  
① INT()

(ii)  $\text{COUNT}(F2:F300)=\text{SUM}(G2:G300)$  / 2  
 $\text{COUNTIF}(G2:G300,1)=299$  /  
 $\text{PRODUCT}(G2:G300)=1$  /  
 $\text{IF}(\text{SUM}(G2:G300)=299, \text{TRUE}, \text{FALSE})$

- (c) 當修改工作紙時，隨機整數的值會被改變 / 重新運算出來。 1+1
- (d)  $\text{RANK}(F2, \$F\$2:\$F\$300, 1)$  2  
 ① 除零以外的數字
- (e)  $\text{CONCATENATE}(\text{IF}(B304 >= B303, "A", ""), \text{IF}(C304 >= C303, "B", ""), \text{IF}(D304 >= D303, "C", ""), \text{IF}(E304 >= E303, "D", ""))$  2  
 ①  $\text{CONCATENATE} / \&$
- (f) (i) 步驟 1：按優先權數值順序排列 1  
 步驟 2：以「第一選擇 = A」篩選 1  
 (這兩個步驟可互換。)
- (ii) 步驟 1：以「第二選擇 = B」篩選 1  
 步驟 2：以「分配的工作坊 = 空格」篩選 1  
 (這兩個步驟可互換 / 合併。)
- (iii) 以公式描述： 1×2  
 在 J2 輸入  $=\text{IF}(\text{AND}(I2="B", B2="M"), 1, 0)$ ，並複製到 J3 至 J300。  
 在 J304 輸入  $=\text{SUM}(J2:J300)$ 。  
 描寫性說明：  
 ① 篩選男性及工作坊 B 的紀錄  
 ② 計算紀錄總數
- (g) 建構主文件及數據文件。 1  
 + 處理「先生」及「女士」 1

2008 9)

9. 在一常用的試算表軟件包中， $\text{SHEETA!A1:C4}$  代表工作表 SHEETA 內 A1 至 C4 的儲存格。

莉莉是某學校的圖書館主任，她利用電腦記錄了 20 名學生在一項閱讀計劃中的進度。她分派 40 本中文書和 40 本英文書給學生閱讀。她採用三張不同的工作表，儲存中文書、英文書及學生進度的資料，如下所示：

CBOOK 儲存中文書的編號 (Bcode)、書名及級別：

|    | A     | B    | C  |
|----|-------|------|----|
| 1  | Bcode | 書名   | 級別 |
| 2  | C1998 | 狂人日記 | 2  |
| 3  | C1001 | 電腦入門 | 1  |
| 4  | C2005 | 蘇軾詩集 | 3  |
|    | :     | :    | :  |
| 41 | C1003 | 一件小事 | 2  |

EBOOK 儲存英文書的編號 (Bcode)、書名及級別：

|    | A     | B                    | C  |
|----|-------|----------------------|----|
| 1  | Bcode | 書名                   | 級別 |
| 2  | E2008 | Pride and Prejudice  | 3  |
| 3  | E1007 | A Tale of Two Cities | 2  |
| 4  | E2017 | Oliver Twist         | 3  |
| :  | :     | :                    | :  |
| 41 | E0001 | A Christmas Carol    | 1  |

READREC 儲存學生的閱讀進度：

|     | A    | B     | C          | D             | E  | F  | G    |
|-----|------|-------|------------|---------------|----|----|------|
| 1   | 學生號碼 | Bcode | 完成日期       | 類別<br>(中文/英文) | 級別 | 分數 | 是否有效 |
| 2   | s01  | C1998 | 26/9/2007  | 中文            | 2  | 2  | 1    |
| 3   | s02  | C1001 | 26/10/2007 | 中文            | 2  | 2  | 0    |
| 4   | s17  | E1007 | 30/9/2007  | 英文            | 2  | 5  | 1    |
| 5   | s12  | C1003 | 30/9/2007  | 中文            | 2  | 2  | 1    |
| 6   | s02  | E0001 | 2/10/2007  | 英文            | 1  | 3  | 0    |
| 7   | s09  | E2008 | 3/9/2007   | 英文            | 3  | 7  | 1    |
| :   | :    | :     | :          | :             | :  | :  | :    |
| 200 | s02  | E0001 | 10/1/2008  | 英文            | 1  | 3  | 0    |
| 201 |      |       |            |               |    |    |      |
| 202 |      | 截算日期  | 30/9/2007  |               |    |    |      |

(f) 試以步驟描寫莉莉如何利用樞紐分析表來找出每名學生所獲得有效的分數的總和。

---



---



---



---



---



---

(4 分)

2008 ans

- |     |                                       |   |
|-----|---------------------------------------|---|
| (f) | 1. 選定數據範圍                             | 1 |
|     | 2. 將「是否有效」定義為分頁/欄欄位；設「是否有效」=1         | 1 |
|     | 3. 將「學生號碼」定義為欄欄位                      | 1 |
|     | 4. 向 SCORE 採用 SUM 功能 / 將 SCORE 置於數據位置 | 1 |

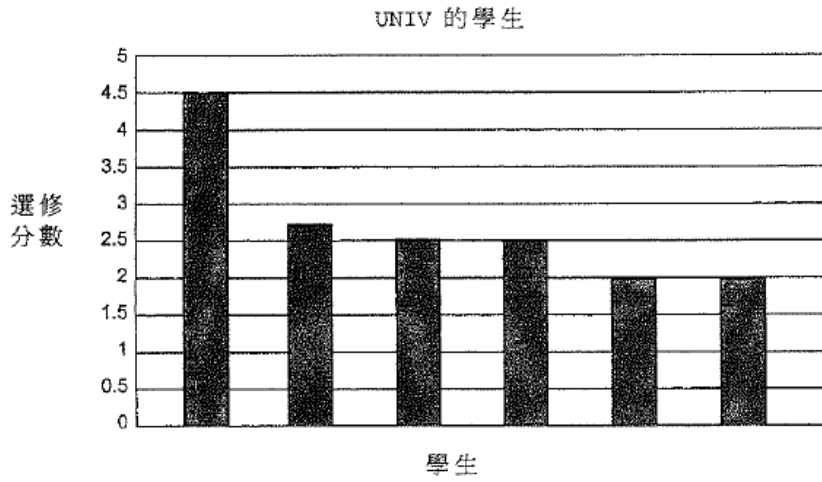
2006 10)

UNIV

|   | A     | B     | C    | D   | E    | F  | G    | H  | I  | J        | K    |
|---|-------|-------|------|-----|------|----|------|----|----|----------|------|
| 1 | 姓名    | 學生    | 核心科目 |     |      |    | 選修科目 |    |    | 所有核心科目合格 | 選修分數 |
| 2 |       | 編號    | CHI  | ENG | MATH | LS | ICT  | CA | CS |          |      |
| 3 | 學生 4  | 06120 | D    | A   | A    | C  |      | A  | B  | TRUE     | 4.5  |
| 4 | 學生 1  | 06541 | B    | C   | E    | B  | E    | B  | C  | TRUE     | 2.7  |
| 5 | 學生 15 | 06345 | A    | B   | C    | D  | C    | D  |    | TRUE     | 2.5  |

(6 分)

利用 UNIV 內的數據繪畫了下列圖表。



(d) 以步驟來描述如何建立上列圖表。

(3 分)

2006 ans

- (d) 選取欄 K ① (選取數據)  
 選取圖表類型 ① (啓動圖表功能及選取圖表類型)  
 輸入圖表標題、軸名或標籤 ① (填上其他資料)

3

2005 9)

9. 在校內攝影比賽中，參賽者均來自四個不同學社（A、B、C 和 D）。7 位評判各自給與每張照片一個分數，由 0 至 10 分（包括首尾兩數）。分數準確至一位小數。

下列工作表 SCORE 記錄了參賽者的分數：

|    | A      | B        | C          | D         | E    | F    | G    | H    | I    | J           | K    | L  |
|----|--------|----------|------------|-----------|------|------|------|------|------|-------------|------|----|
| 1  | 姓名     | 性別       | 學社         | 評判 1      | 評判 2 | 評判 3 | 評判 4 | 評判 5 | 評判 6 | 評判 7        | 總評分  | 名次 |
| 2  | 參賽者 1  | M        | B          | 2.2       | 8.2  | 3.1  | 8.3  | 2.9  | 8.1  | 2.8         | 14.1 | 16 |
| 3  | 參賽者 2  | F        | A          | 9.7       | 1.0  | 0.3  | 1.3  | 7.7  | 8.9  | 5.4         | 14.4 | 14 |
| 4  | 參賽者 3  | M        | A          | 9.5       | 7.5  | 4.4  | 2.0  | 7.5  | 6.4  | 6.4         | 20.3 | 2  |
| 5  | 參賽者 4  | M        | D          | 3.4       | 7.3  | 7.5  | 4.7  | 4.6  | 6.3  | 3.8         | 15.6 | 10 |
| 6  | 參賽者 5  | F        | A          | 1.7       | 5.7  | 5.0  | 6.8  | 6.9  | 6.4  | 1.9         | 17.1 | 7  |
| 7  | :      | :        | :          | :         | :    | :    | :    | :    | :    | :           | :    | :  |
| 40 | 參賽者 40 | M        | A          | 1.9       | 4.3  | 9.5  | 2.4  | 7.5  | 0.3  | 2.7         | 9.4  | 35 |
| 41 |        |          |            |           |      |      |      |      |      |             |      |    |
| 42 |        |          |            |           |      |      |      |      |      |             |      |    |
| 43 | 學社     | 學社<br>總分 | 學社參<br>賽人數 | 學社<br>平均分 |      |      |      |      |      | 勝出學社<br>名稱是 | AD   |    |
| 44 | A      | 144      | 12         | 12.00     |      |      |      |      |      |             |      |    |
| 45 | B      | 182      | 8          | 22.75     |      |      |      |      |      |             |      |    |
| 46 | C      | 374      | 10         | 34.10     |      |      |      |      |      |             |      |    |
| 47 | D      | 120      | 10         | 12.00     |      |      |      |      |      |             |      |    |
| 48 |        |          |            |           |      |      |      |      |      |             |      |    |
| 49 |        |          |            |           |      |      |      |      |      |             |      |    |

- (f) 在工作表 SCORE 內，現只需要顯示學社 A 參賽者的資料，而他們的名次需介乎 5 至 30（包括首尾兩數），如下展示。試以步驟來描述如何做到。

|    | A      | B | C | D   | E   | F   | G   | H   | I   | J   | K    | L  |
|----|--------|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|
| 5  | 參賽者 2  | F | A | 9.7 | 1.0 | 0.3 | 1.3 | 7.7 | 8.9 | 5.4 | 14.4 | 14 |
| 6  | 參賽者 5  | F | A | 1.7 | 5.7 | 5.0 | 6.8 | 6.9 | 6.4 | 1.9 | 17.1 | 7  |
| 7  | :      | : | : | :   | :   | :   | :   | :   | :   | :   | :    | :  |
| 30 | 參賽者 38 | M | A | 2.0 | 1.5 | 4.0 | 9.7 | 8.2 | 4.0 | 0.9 | 10.0 | 26 |

(3 分)

2005 ans

- (f) 利用自動數據篩選功能  
 在學社欄選擇條件“學社 = A”(即欄 C)  
 在名次欄選擇條件“5 <= 名次 <= 30”(即欄 L)

1  
1  
1

elective

4. 志強是動畫設計師，他利用某動畫設計軟件包提供的工具來繪畫圖 A。



(a) 舉出以向量圖格式優於以點陣圖圖形格式來建立圖 A 的兩項優點。

優點 1 :

優點 2 :

(2 分)

(b) 圖 A 可含有數百萬種顏色。它的色深會是多少？

(2 分)

(c) 志強利用軟件中的翻轉、群組及旋轉功能，將圖 A 建立成圖 B。試為他寫出從圖 B 得出圖 C 的必須步驟。

(3 分)

(d) 假設所用的幀速率是 12 fps。

(i) 志強希望建立一個由圖 A 漸變為圖 B 的兩秒動畫。試寫出所需的步驟。

- |         |                        |   |
|---------|------------------------|---|
| (c)     | 取消圖 B 所有物件的群組          | 1 |
|         | 選取眼眉和口道物件              | 1 |
|         | 將它們翻轉                  | 1 |
| (d) (i) | 設第一個幀為關鍵幀，並插入圖 A。      | 1 |
|         | 設第廿四個幀為關鍵幀，並插入圖 B。     | 1 |
|         | 在兩個關鍵幀中應用生產中間幀功能來建立動畫。 | 1 |

.... 仍會更新....