



校園之星

裘錦秋中學 (葵涌)

Ju Ching Chu Secondary School (Kwai Chung)



第一期 二零零九年十月

終身學習 自強不

紙上一個優

學問十年修

專訪優良滿載的會考達人



Let our students

梁綺雯 三優四良



每逢放榜後，在報紙或電視均可見在會考成績優異的學生，綻放笑靨，舉起勝利手勢，威風八面。看到這幕，有時我們會不禁想到，努力，我也有付出過，曾在試前捱更抵夜，對著書本披星戴月，但為甚麼最後的結果，不但與他們相差如此之遠，甚至與自己的預期亦大有落差。

為甚麼呢？或許看看綺雯和志鵬的經歷，大家就會知道優良佳績的背後，也自有一個故事。



荃葵涌區總學校發展主任溫啟良先生及本校各校董師長與兩位優異生合照

梁綺雯

一份愛 + 一個願望 = 成功的開始

梁綺雯在今屆會考考獲三優四良佳績，成績令人鼓舞，但別以為這是幼承庭訓的成果，因為她小時愛玩，沒有十分用功，因此學業表現只算中規中矩。惟自從她升上中學後，心智開始成熟，目睹家人工作辛勞，於是訓勉自己要將勤補拙，盡己本份，發憤讀書，為家人於未來帶來舒適的生活。

養兵千日，用在一朝

目標確立後，就是向標竿奔跑的開始。梁綺雯自初中開始，便開始留心上課，她有感自己的英文水平落後別人甚遠，於是定期閱讀英文報紙，把不懂的生字及其解釋抄下筆記簿，以增加自己的詞彙量。雖然綺雯謙稱自己當時也未算十分勤力，但每天的一點點工夫，更勝一曝十寒。所謂「積學以儲寶」，幾年來的辛勤，令她更快地掌握會考課程。換句話說，會考的競賽，她起步得比別人更早更快。

學習就是溫習與練習

但無論起步如何好如何早，畢竟只是成功的開始，維持領先的韌力才能達致真正的成功。梁綺雯升上中四後，比以往下更大的苦功，每天均溫習數小時，筆記是當中主要關鍵：「在每個課堂中，我也會用心聽課，摘錄筆記，然後回家後再細憶老師的教導，整理筆記，從中對課題有通盤理解，如此即等於再多上了一課。」

溫習鞏固知識，但練習卻能活用知識。在中四中五兩年間，雖然各科老師給予的練習題、模擬試題及網上練習等排山倒海紛沓而至，但綺雯亦把它們一一完成。遇有身心俱疲、頭昏腦脹時，則一邊為小盆栽澆水除草，修剪枯枝旱葉，一邊眺望藍天與街景，鬆馳精神。

梁同學回想那段時光，不覺艱苦，反而感謝學校一眾老師替同學預備如此充足的練習，並細心講授指導，從而令她們掌握了試題的要求、答題的訣竅，得以把平日所學發揮得淋漓盡致。

視困難為動力

會考在很多人的眼中是一個大難關，但在綺雯的眼中，與其說它是考驗，倒不如是一堂課，不過這課無疑是既長且深而已。問及綺雯會考對她的意義，綺雯雖年紀輕輕，卻答得頭頭是道：「每個人的一生中也有不同的階段，都會有不同的挑戰，但是有挑戰才会有動力，而我覺得會考是我人生此階段的一大挑戰，從中我學會了只要凡事盡力而為，只求付出，不問回報，那樣自然會有所成果。」看來綺雯經過會考，真是進入了人生另一個階段，可望她以後的人生會更上層樓。



把握現在



吳志鵬

愛玩也有助學業

吳志鵬同學在今年會考中勇奪五優二良，相信有很多人都會對他的讀書訣竅十分好奇，但若歸納他的整個學習心路歷程，其實只要用兩個字就已綽綽有餘：愛玩。

吳同學直言自己是一個喜歡到處結伴遊玩的人，但他沒有玩物喪志，因為他認為知識趣味無窮。除了他閒時會預先翻閱課本上未教的內容外，自中三更養成閱讀科學雜誌的習慣，與朋友相聚，便把當中的新知趣聞與好友分享暢談。因此他認為若能把知識與生活掛勾，並與人分享，就為人的精神帶來持續的新鮮感，孔子曰「知之者不如好之者，好之者不如樂之者」，正是此理。

與其聽課，不如問學

志鵬為了盡量騰空時間與好友嬉樂，於是想到把溫習的效率提高，方法就是預習與問學。

志鵬預習十分認真，細讀書本每個角落，從而透徹地掌握該課題。遇有課本未能自圓其說的地方，志鵬會將之記住，然後在課堂上向老師發問，直至疑竇盡散。因此吳同學預習是為了尋找問題，聽課是為了尋找答案，知識也就從思索中無意地累積下來，而不假刻意強記。如果之前的綺雯是藉「積學以儲寶」獲佳績，志鵬就是憑「酌理以富才」攀臻成功。

上課時專心，對課題融會貫通，回家自然不用再多花時間由頭溫習，增加出街玩樂時間的心願自然得償。當然，只從聽課及問學中便能把當天所學掌握，也需要條件。志鵬讀小學時已十分勤力讀書，經常名列前茅，學問根底紮實，吸收新知識自是更為輕易。

慶幸學校有嚴師

志鵬十分感謝老師給予充足的試題練習，及其嚴格的評分準則，學生要得到及格分數，往往要出盡九牛二虎之力。志鵬笑說同學們雖然在當時的練習中屢獲低分，挫敗感油然而生，但亦因而對自己的要求更高，催逼自己再下苦功，面對試題時刻抱著戰戰兢兢的心態，不敢掉以輕心，到了實戰自能發揮最高水準。於是到了成績單到手，就發現優良滿紙了。





老師眼中的志鵬與綺雯……

潘靜濤老師曾於去年擔任吳志鵬及梁綺雯的班主任，在一年的共處，潘老師對他們的印象十分深刻。

她稱讚志鵬聰明、頭腦靈活，資質良好，底子優厚，此過人之處亦造就他的會考佳績。雖然他有時顯得孩子氣及粗心大意，但性情溫厚，喜與同學切磋功課，任班會主席及在籌辦畢業聚餐期間，顯示其俐落爽快的辦事作風。至於梁綺雯，潘老師欣賞她的毅力堅持的個性，而且心地善良，遇有同學詢問功課，也會詳加解說，又會主動參與活動，例如於去年就曾任班會財政，帳目處理得井然有序，做事細心、有條不紊。

另一位受訪的老師就是吳媚珍副校長，曾任教綺雯和志鵬中五的生物科，她指二人平日聽課時專注入神，平日做足功課，小測驗亦得分極高，足見日常所下的苦功。更難得的是他們的分析能力極強，往往遇到言淺意渺、陷阱處處的題目，也不會上當，即使偶一失手，也不會重蹈覆轍，而且從其答題中，亦見其嚴密的組織、邏輯分析及清晰的思路，稱其「無懈可擊」也不為過。因此，憑藉其縝密的思考及良好的表達能力，他們有此佳績，也是老師的意料中事。



後記

吳志鵬和梁綺雯的成績不相伯仲，可是性格卻南轅北轍。志鵬「動若脫兔」，活潑好動，把知識融入生活，把求學變成興趣，以備課問學的方式便輕輕鬆鬆在會考中取得佳績；綺雯則「靜若處子」，沉穩踏實，責任心重，以對家庭的大愛作為奮進的動力，按部就班把目標達成，這種堅毅柔韌令她在會考中的成績亦見突出，與志鵬毫不遜色。從中可見每個人雖然性情相殊，經歷迥異，但只要是有目標有耐性，還是可以走出自己的一條成功之路。

