

訪問英語散文獨誦冠軍楊敏楓同學

造夢沒想過 但冠軍實在是我

問：吳慧儀
答：楊敏楓

吳：恭喜你獲得中六級英語散文獨誦冠軍。你身經百戰，今次已經不是你第一次獲獎了，感覺怎樣？
楊：驚訝，心情就好像第一次獲獎一樣。由於今次準備得不好，比賽前生病，來不及找Mr Walters練習，後來比賽將至，才在家裡加緊鍛鍊，所以比賽前信心不足，造夢想也沒想不到得到冠軍，當評判宣佈結果一刻，真的不敢相信，但冠軍卻又實實在在是我。

吳：當日有四十位多來自各校的同學一起參加比賽，水準相當高，你是第十四位出場，看過其他參賽同學的表現才輪到你，珠玉在前。你本已經信心不足夠，其他參賽者的表現，會否動搖你的信心？
楊：每個參賽者，各有獨特的風格，演繹方式不同，或許我臨場經驗豐富，用經驗彌補比賽前練習不足。

吳：你是怎樣演繹你的誦材的？
楊：我的誦材是JANE AUSTIN的NORTHANGER ABBEY其中一段，那段講述主角來到新環境，一切感到好奇。我將記敘那一部份，用平淡、文靜的方法演繹出來，但作者寫女主角內心獨白那一番話，我就用生動活潑的方式來演繹。當然，整體而言，每句句子，要有輕重、緩急、快慢節奏，這是少不得的。

吳：對於今次比賽，你給自己甚麼評價？
楊：如果要給我自己評價，我只能算是「一般」而已。評判稱讚我開頭吸引觀眾，其實當時我也不知道有甚麼好。由於沒有試過場地，我原意是要自己音量大一點，怎料一開始，就比我想像中還要大聲，其後我用回平常的聲線，可能這無心之失，形成語氣強烈對比，產生意想不到的效果，我的分數才會比較好。

吳：你覺得你哪方面表現得最好？哪一方面又有不足之處？
楊：我覺得自己的優點是發音正確和說得流利，不足之處是怯場，雖然參加過多次比賽，但每一次都會膽怯，不過這也驚惕著我不能掉以輕心。

吳：是甚麼引起你對朗誦的興趣？你對朗誦有甚麼心得可以跟各同學分享？
楊：其實沒有甚麼心得，只是注意發音和流暢。我小學的時候，一直都有參加朗誦，升上中學後，便專注英詩朗誦，久而久之，參加朗誦節，已成一種習慣。

吳：想怕這就是你得到冠軍真正的原因。好了，多謝你接受訪問。



校園之星

裘錦秋中學 (葵涌)
Ju Ching Chu Secondary School (Kwai Chung)

第三期 二零零九年一月

只要肯嘗試，並非遙不可及。

the We are champion 沒有甚麼不可能

今年，本校參加校際朗誦比賽豐收。在各同學努力下，中英文朗誦表現可人，不只多位同學取得優異的成績，6A楊敏楓同學更在中六級英語散文獨誦摘桂冠，4F三十二位同學則在中三四級粵語詩文集誦脫穎而出，捧得「東華三院杯」。此外，1A陳旨筠同學、3B1曾寶誼同學、7B許慧欣同學、徐蔚榆同學分別在英詩獨誦、英語散文獨誦不同組別奪得亞軍，7B黃曉珊同學則得英語散文獨誦季軍，而6A溫婷婷同學在普通話散文獨誦贏得季軍。

本期「校園之星」，訪問6A楊敏楓同學和4F全體同學，暢談朗誦比賽感受，希望各同學分享得獎同學喜悅之餘，也能夠得到鼓舞——只要我們肯嘗試，願意付出，夢想絕非遙不可及。

校際朗誦比賽 ★豐收的一年



We are the champion

4F 皇者之路

同學心聲



陳佩詩同學

榮譽是動人而興奮的。我們一起辛苦過，累過，甚至抱怨過；但我們又一起高呼過，一起激動過。這全都是台上的幾分鐘。

學校多年沒有派隊參加校際朗誦比賽。今年派出兩隊，一隊1A班參加中一、二級詩文集誦，另一隊4F班則參加中三、四級詩文集誦。兩隊均取得極優異成績，4F班更為該組別冠軍。對於今次比賽，各同學是怎樣想的呢？

能夠代表學校參加朗誦比賽，無疑是學校對4F班一種無言的肯定。

馮惠清同學



集誦比獨誦更難處理，集誦不止要有朗誦一般的技巧、感情，也不單止是團隊的精神，更加要顧及個人心理質素，以下就是各同學比賽前後心路的歷程。

比賽前夕

獲獎一刻

放棄吧，我們可能名落孫山。
聽說我校已十多年沒有參加這類比賽了，我只抱著嘗試的心態參加比賽。
面對傳統名校，要奪取冠軍，幾乎近於零。



黃森諾同學 江夢婷同學 葉美雄同學 蔡巧藍同學



黃森諾同學 震驚和不知所措。
黃焜明同學 大家先是一怔，然後歡呼。
許綿運同學 在傻笑。
曾紹恆同學 沒有反應，因為來不及反應。



黃焜明同學：

當宣佈季軍、亞軍之後，大家都覺得冠軍沒有希望了，誰知，冠軍竟然就是我們。一瞬間，大家先是一怔，然後歡呼，為的是那一刻的成就，老師為我們付出也沒有白費。



陳嘉銘同學：

原來我們認真，不比其他學校差。以後不會再參加比賽了，心臟負荷不來。



江夢婷同學：

這些比賽並不是想像中高不可攀，也不只是名校的舞台，或賽中物，我們也能做得到！



沈嘉敏同學：

我校十多年才派出隊伍參賽，有亞軍、季軍已自有交待，沒想過得冠軍。當宣佈冠軍得主是我們的時候，先愕然，然後驚訝，全班情緒高漲。我們辛苦過，努力過，才得到冠軍。



蔡巧藍同學：

我一直很困惑，為甚麼我們要比賽呢？但從一開始，就不由得我置身事外，身邊的同學不停推動著我，令我不知不覺間投入了比賽。當天，在現場觀摩過友校氣勢山河般高昂的朗誦後，「原來這就是朗誦。」這一念頓衝擊著我原有的信心，不過，一旦上台比賽的時候，心裡卻容不得再想下去，一心一意地配合大家的呼吸節奏，此時此刻，出來的聲音、感情，彷彿告訴所有人，「我們享受甚於一切」。



葉美雄同學：

面對傳統名校，要奪取冠軍，幾乎近於零。到了宣佈第二名之後，心想：「不是真的這麼差嗎？難道連優異也沒有。」幸好上天的庇蔭，證明努力不會白費。



陳潤毅同學：

第一次參加朗誦比賽，第一次獲得朗誦比賽冠軍，而且還是集誦，心中感受妙不可言。宣讀名次一刻，心想，前三名也好，但是宣佈季軍、亞軍仍不是我們學校，坐在身旁的同學都想著，只剩兩間學校爭冠軍，看看別校的學生，滿懷自信，看來我們要等一年才可以得獎了。……接著，評判宣讀：「冠軍是裘錦秋中學的同學！」原來的沉寂，一下子消散了，全場觀眾鼓掌等待著我們的代表上台接受這個榮譽。全班同學都歡呼起來，為獲獎歡呼，為我們的團結歡呼，為我們的老師歡呼。



唐如同學：

得知結果那一剎那，同學那種開心的表現，深深感動了我，讓我突然覺得是4F的一份子。對於看似不太重要，表現漫不經心的一些活動，但到緊張關頭，我們其實是很在乎的。



陳佩詩同學：

原來，朗誦並非僅僅打開你的聲線。朗誦之前，要對作品深深理解，才可以流露出感情。在場表演，每個字竟可像旋律的音符在會堂內迴響。



陳華英同學：

比賽之前，還以為這只是一般的比賽。當看見別校力壓全場的演出後，覺得我們沒有希望了，但心底裡還是希望自己能夠得獎。當宣佈冠軍是我們裘錦秋的時候，我們欣喜若狂，竟高呼起來了！

