



**裘錦秋中學(葵涌)**  
JU CHING CHU SECONDARY SCHOOL  
(KWAI CHUNG)

# 校園之星

## 群星閃耀

第十三期 二零一三年七月

論語有云：「三人行，必有我師焉。」同學們，平日有沒有留意過你們的同窗好友呢？每位同學可能都在不同的領域，有著各自的長處，他們憑著不懈的努力，而得到優異的成績，實在值得各位同學借鏡。

今期將會為同學分別介紹「學業之星」、「中文寫作之星」、「英語飛躍之星」、「設計之星」、「烹飪之星」、「話劇之星」和「標語創作之星」，顆顆閃星都有他們各自的故事，段段奮鬥的歷程。現在就為你們揭示他們成功背後的原因吧！

### 學業之星

上課時，應該注意什麼？如何溫習才能事半功倍？學習的樂趣為何？三位來自中三至中五的學生，在上學期考試中表現亮眼，以多科第一的成績考獲全級第一名，實力不容置疑，相信他們的分享，有助同學從中得到啟發。

#### 3A 郭偉斌

全級五科第一名：中文、數學、科學、地理、中史

#### 互相幫助共進步 管理時間好娛樂



「溫故而知新，可以為師矣。」有見郭偉斌同學課業成績理想，班上不少同學遇到困難的時候，都會向郭同學請教一二。在向同學講解的過程中，亦是在考驗對郭同學對課業的掌握程度，他首先要消化老師所教的知識，再透過自己的理解，才能針對同學的疑問之處作解釋。透過幫助他人，進一步將知識概念清晰化，鞏固日常所學，一舉兩得。

郭同學更說出自己的溫習小技巧——與自己「約法三章」！「溫習一小時，便獎勵自己玩十五分鐘的電腦。」溫習時數愈多，玩樂時間便愈多。但為了避免玩電腦而導致一發不可收拾的地步，郭同學常常都是在溫習三、四小時以後，或將平日的溫習時數累積到週末，才獎勵自己玩電腦。有時，郭同學更會提早告知父母應該關電腦的時間，讓父母從旁協助自己。遵守與自己的約定，良好管理時間，

在娛樂與學習之間找到完美的平衡點。

#### 4A 鄧敏儀

全級四科第一名：中文、通識、化學、生物

#### 不斷操練習題 從錯誤中學習

鄧敏儀同學自小就堅信，如想得到某些東西，就必須要靠自己的努力去爭取。「時間給勤奮者以智慧，給懶漢以悔恨。」同學們大多會將志向交給明天，但同學們應該學習鄧同學，把握現在，盡力做好自己，抓住稍縱即逝的今天，立足今天，運籌今天，不浪費一分一秒，才能令自己有所進步。

比起溫習書本的知識，鄧同學更傾向於挑戰不同的難題。在掌握了書本裏的知識後，鄧同學會不斷操練不同的練習題，或者以往的試卷，在錯誤中找出自己犯錯的原因，找出自己弱點的所在，再加以更正，更提醒自己不能再犯同樣的錯誤。這樣的操練方法，使鄧同學能充分掌握答題技巧，面對不同的題目時亦不會心慌，只要運用平日所學，所有問題都能迎刃而解。



#### 5A 陳鑫

全級三科第一名：通識、化學、生物

#### 寓學習於娛樂 不斷攻克「boss」

『「好玩」！學習對我來講如同遊戲般有趣。』陳鑫同學在面對繁重的課業時，似乎找到一個十分有趣的切入點。

陳鑫同學與其他同學一樣，在課堂間，都會抄寫筆記，將重點位置作標示。他發現書本只能提供基礎的知識，而要面對文憑試，這是不足夠的。在他看來，讀書如同「打boss」，必須要強化裝備，加強屬性點，才能完成每一個「任務」。故此，下課後陳同學會再去圖書館借閱相關的讀物和練習，攻克每一道習題。以課本知識為基礎，再透過不同的讀物不斷增潤自己的知識範圍，裝備自己。陳同學將學習視為不同的「任務」，要打敗各強悍的「boss」，才能過關，此為他帶來不少樂趣，使他更加樂於學習，成績亦有明顯的進步。



「讀書破萬卷，下筆如有神。」三位受訪的中文寫作之星，都不約而同的說豐富的閱讀量是不可缺少的。大量的閱讀能增加肚裏的墨水，然而如何運用出來又是一道難題。三位中文寫作之星，是怎麼樣磨練自己文筆的呢？

## 2A 黃穎欣

文學之星中國中學生作文大賽：香港賽區銅獎  
恒源祥二等獎

### 大量閱讀文章 活用好詞好句

「腹有詩書氣自華。」在大量閱讀不同文章的時候，不單只是讀書，同時是透過別人的文章豐富了自己的人生閱歷，藉著他人的文字，領會不同的人生。黃穎欣同學自小就喜歡看書，喜歡看不同作者筆下所營造的世界，感受不同的喜怒哀樂，領略書中的奧妙之處。

而黃同學在閱讀時，如發現了好詞好句，便會記下來，嘗試在作文的時候運用出來。上課時，更會留心聽老師講解作文的技巧，以及寫作時應該要注意的地方，不斷磨練自己的寫作技巧。而老師的賞識，更堅定了黃穎欣同學對作文的熱誠，能讓她在這條路上走得更遠。黃同學希望能把握和珍惜每一次的寫作機會，感受筆尖湧出的快樂，希望自己能寫得一次比一次好。



## 5A 何麗華

第37屆全港青年中文詩創作比賽(2011-2012年度)：優異獎  
好奇身邊每件事 激發寫作新靈感

好奇心能激發我們的創意，有好奇心的人才可以發現事物精妙有趣之處，豐富自己的寫作素材。何麗華同學每一天都會看新聞，對身邊的事物充滿了好奇，強烈的好奇心促使她留意身邊發生的事物，主動去觀察，去發掘，將這些新資訊儲存在腦海中，以待適當的機會再運用出來。

「上文不接下理」，是寫作一大忌。好奇心會激發同學歸根究底地去發掘事物發展的緣由，分辨事情發生的原因及結果。在寫文章的時候，自然會更留意文章的敘述是否合理，以達致文理通順，敘事有條理的境界。

好奇心，能促使同學吸收更多的知識，感受更多的事物與情感，激發同學的寫作靈感，一點一滴匯聚出同學內心的思如泉湧。

## 5A 張美枝

文學之星中國中學生作文大賽：香港賽區優異獎

### 善用網路大世界 不斷練筆寫網誌

網路世界多姿多彩，同學應該好好利用這個平臺，此不單可以瀏覽不同的資訊，增廣見聞。而且，網路更提供年輕人一個良好的溝通平臺，不同國籍、不同背景、不同年齡的人，都能站在一個平等的空間裏，交流自己的想法、意見。

張美枝同學便能善用網路平臺，每當她遇到新鮮的事物，總會第一時間拍下來，再在博客上圖文並茂地記下來。在博客上，不斷隨心而發地去講訴一個故事，去抒發自己的情感，不斷發表不同的文章，不斷磨練自己的文筆。同時，更虛心地接受留言者的意見，與不同的人討論，在不斷的寫作和交流之間，同學才能吸收別人的長處，不斷精進自己。



## 2A 殷志輝

英語廣播大使

### 參與英語活動 提升英語水準

早上，同學經常會聽到殷志輝同學為大家朗讀英語新聞，同學們或許會慨歎殷志輝同學的口語十分標準流利，但你們知不知道他在小學時並不喜歡學習英文？

殷同學真正對英文產生興趣是在中一的時候，他的英文老師鼓勵他參加英詩朗誦，為此學校聘請外籍老師，指導同學們的正確發音。從中，殷志輝同學發現了學習英語的樂趣，在閱讀時，亦會多加思考其正確的讀音。如在家裏，遇到陌生的單詞，殷同學建議同學可利用雅虎字典的真人發音去查閱正確的讀音，再自己反覆朗讀數次。

殷同學回憶過往：「學習英語令我的中學生涯開闢了一條新的道路，參與英詩朗誦節，加入英語廣播小組，成為校慶節目的主持人……」現在，他已經忘記了初次上臺時手心冒出的冷汗，有的只是一次次累積而來的自信心，令殷同學更堅持要努力學好英文。



## 5A 葉展廷

連續兩年英語考試第一名

### 趣看英語劇集 提升學習興趣

有些同學可能認為學習英語十分枯燥乏味，不及其他術科來得生動有趣，但同學有沒有想過學習的趣味是要靠自己發掘的？

葉展廷同學從外語電視劇中，找到了學習英語的新方法。引人入勝的劇情，扣人心弦的演繹，從演員的肢體動作、面部表情、說話時的語調，去理解每一個英語單字背後的意思和感情。透過電視劇這個畫面和聲音相結合的盛宴，不只可以訓練我們的英語聆聽能力，更可以透過觀察演員的嘴部的細節，掌握發音的技巧，提升英語口語能力。

同學們可挑選自己喜愛的電視劇，既有趣，又能學習英語，何樂而不為呢？電視劇注重故事的情節和鋪排，要保持劇集的節奏和吸引力，掌握每一個觀眾的注意力。寓娛樂於學習，從不同的電視劇中，在娛樂各位同學的同時，亦能豐富同學寫作時的內容，令文章更具創意和故事性。

## 5A 何麗華

英語廣播大使主席

### 以師姐為目標 不斷學習英語

「Good morning boys and girls. Please open your book to…」相信每位同學在低年級的時候，都曾經歷過師兄/師姐帶領晨讀的經驗。回想一下，有沒有哪位師兄師姐帶給你深刻的印象？

作為英語廣播大使主席的何麗華同學，坦言她是受到一位師姐的影響，才發奮努力學習英文。「中一時，曾有一位師姐每週都會來到我們課室，帶領我們晨讀。當時，她溫柔的語調和標準的發音深深印在我的腦海裏，我不自覺地以師姐為努力的目標。」就連在朗讀英文的時候，何同學亦故意模仿師姐的語調和聲音，希望有一日可以像師姐一般，精進自己，影響他人。

何同學覺得學唱英文歌更是學習英文時，一個既輕鬆又有效的方法。在唱歌的過程中，為求要跟得上節奏，又要唱的好聽，標準的發音是不可缺少的。此就要靠同學在跟唱之前，仔細閱讀每一個英語單字，細心聆聽歌者的唱法，透過聆聽跟唱，既能唱得首首好歌，又能加強我們聆聽和口語的能力。



除了在學業方面，同學在課外活動中亦有出色的表現，例如在烹飪、話劇、美術等方面，顯示了同學的多元化發展。學校常提供不同的渠道，讓同學們接觸不同的興趣活動，從多方面發展自己的興趣，從中找到自己的長處再加以發揮，為自己更為學校爭光。

## 話劇之星

### 5A 李曉倩

#### 2012-2013香港校際話劇節 傑出演員獎

在中一的時候，李曉倩同學已經對表演充滿了欲望，她希望能透過表演訓練自己的膽量，在大家面前更好地去表達自己。對她而言，話劇最有趣的莫過於排戲的過程。面對一個陌生的劇本，大家對它都有不同的理解，演員們嘗試各種不同的表達方式，互相撞擊，擊出火花，從中找到最合適的表演方式。



## 設計之星

### 5D 林少瑩

#### 第24屆中學生好書龍虎榜書簽設計比賽中學組 優異獎

林少瑩同學透過她的設計，表達出環遊世界，是很多人的夢想。然而，如要獨自一個人，踏著單車去環遊世界，那除了要有夢想，更要有十足勇氣，才能踏上旅途。



### 3E 何卓琳

#### 全情「頭」入齊慳水CAP帽設計比賽 嘉許獎

何卓琳同學在作品中展示出水源的重要性。沒有水人類便不能生存，在許多地方，如非洲，便有很多人因沒有水而導致死亡，故此希望大家能珍惜用水。



### 1B 吳智森

#### 全情「頭」入齊慳水CAP帽設計比賽 嘉許獎

吳智森同學希望透過他的作品，表達水是上天賜予人類大自然世間萬物的生命之源，亦是我們生活不能缺少的。請大家珍惜用水，愛護大自然，讓雨後的彩虹永遠綻放光芒。

## 標語創作之星

### 1B 吳智森

#### 「孝心滿載」全港校際比賽標語創作比賽（中學組）優異獎

父母恩萬丈深，盡孝道報親恩；  
遮風雨伴同行，牽兩手暖慈心！

### 5A 劉健文

#### 石籬「反高空擲物安居樂教育計劃」之「反高空擲物·愛我家」 冠軍

天降擲物危出入，傷及途人須受罰，  
無時無刻懂記實，愛護家園要顧及。



## 烹飪之星

### 4D梁承翠 4C陳燕峰

#### 「樂也盈營」長者餐食譜設計及烹飪比賽 優異獎

在設計菜式的時候，為了迎合老人家的口味，同學採用了豆腐、紅棗、杞子和瘦肉作為主要的食材，豆腐容易咀嚼、紅棗補血、杞子明目，再配合瘦肉，既美味又有營養。同學更用心裝飾，令拌碟美觀，增加菜餚的吸引力，做到色香味俱全。

