



**裘錦秋中學(葵涌)**  
JU CHING CHU SECONDARY SCHOOL  
(KWAI CHUNG)

# 獎勵之星

第十四期 二零一四年一月

## 校園之星

## 噹噹噹噹！JCCSSKC校園龍虎榜！

「誰的優點最多？」「誰獲得了五個大功？」「JCCCK頒獎典禮上，誰又上台次數最多？」

今期校園之星，會分別採訪在2012至2013學年每級優點最多的同學，以及在2011至2013學年「JCCCK」獎勵計劃中分項得分最高的同學。優點的計算以及「JCCSSKC」獎勵計劃的創建，是希望能結合課業，給予同學全面的指導。望同學能在校園裏，透過不同的活動，師生之間的相處，讓學生能在學業、守紀、服務等各方面進一步內化本校所堅持的核心價值，全面發展及培養同學的品德情意。

現即將公佈JCCCK校園龍虎榜？榜上會有你的名字嗎？

### 優點龍虎榜

#### 「怎麼樣才能獲得優點？」

只要同學多投入校園生活，培養服務精神，為校服務，積極參與各類型的服務活動，例如：領袖生、學會幹事、班會服務、義工等等……到了拿到成績表的時候，透過優點的數目，反映自己這一年以來的成長與得着。



#### 優點龍虎榜 榜首

6A 呂澤欣

55優點 (2012-2013學年)

服務舉隅：校友講座司儀、  
學生大使主席、  
領袖生組長……

#### 冷靜應對 迎刃而解

**呂澤欣同學：**我自覺有能力去承擔更多的責任，去幫助他人。在眾多的校內服務中，我對參與「第十七屆荃灣葵涌青衣區小學生德育故事演講比賽」的義工服務印象深刻。我作為組長需要分配同學至不同的崗位執行不同的任務。在期間，遇有任何突發事件，亦要冷靜應對，幸而當日有驚無險，比賽在同學的協助下得以圓滿結束。

**冼永強老師（學生形象大使負責老師）評語：**思想成熟，表現穩定是呂同學的一大優點，她更能靈活變通，舉一反三，在處理事情上，時常都能事倍功半。



## 5A 伍詠琪

44優點 (2012-2013學年)

服務舉隅：領袖生組長、人文及社會科學會(幹事)、英語大使……

### 發揮潛能 欣賞他人

伍詠琪同學：參與領袖生，令我學會大膽地與他人溝通。在溝通的過程中，我不單能表達自己的想法，讓同學更了解我，同時亦能更了解同學，從而發掘並發揮同學所長，安排他們到最合適的位置。例如在十月舉行的陸運會，由於比賽場地大，需要人手眾多，我必須要清楚交代每個崗位的工作，環環相扣，協助運動會順利舉行。雖然，陸運會的工作很累，但所獲得的成功感更大。

冼永強老師(領袖生負責老師)評語：伍同學十分盡責，有領導才能。她善於觀察同學，能發掘和欣賞同學的優點，再編排同學去不同的崗位。



## 3B 王翠怡

21優點 (2012-2013學年)

服務舉隅：圖書館義工、學生形象大使、女童軍服務……

### 井然有序 事倍功半

王翠怡同學：在圖書館當值的時候，如看見有書放錯了位置，我便會順手整理一下，將不同的圖書歸類，看見圖書館裏井井有條，一股滿足感油然而生。此與我自小的習慣有關，我向來喜歡將事物整理得井然有序，不單是取用時方便，更能讓自己擁有清晰的套路，這樣不僅能培養良好的生活習慣，更能讓自己有條不紊地完成各種挑戰。

周景森老師(圖書館主任)評語：王翠怡同學在文書處理方面很出色，每次有資料要輸入的時候，總會首選找王同學幫忙。而且，王同學做事十分有條理，能迅速完成任務。



## 4B 羅冠文

25優點 (2012-2013學年)

服務舉隅：領袖生、升中資訊日學生大使、科務義工……

### 突破自我 為校爭光

羅冠文同學：去年的『第六十四屆香港校際朗誦節』真的非常不想參加，因我的表達能力不好，簡直就是硬着頭皮去的。但鍾珮華老師悉心教導我，不斷鼓勵我，希望能改善我的中文表達能力，鍛鍊膽量，才令我鼓起勇氣。雖然去年只獲得優良的成績，但今年我會更努力，希望能為校爭光。

鍾珮華老師(班主任)評語：我十分欣賞羅同學鍥而不捨的精神，對自己有要求，透過不斷的努力令自己做得更好。



## 2A 郭穎涸

20優點 (2012-2013學年)

服務舉隅：陸運會義工、圖書館義工、數理周攤位遊戲義工……

### 積極主動 投入校園

郭穎涸同學：為了更好地投入新的校園生活，我積極主動參與校內的各種活動，希望能了解裘錦秋中學並認識更多的新朋友。透過不同的活動，不僅豐富了我的校園生活，更讓我接觸嘗試了不同的工作，令我獲益良多。

蘇詠恩老師、鄭文達老師(班主任)評語：首次留意到郭同學，應該是她去年在「數理週」時的表現。身為初一的新生，能盡力協助整個攤位遊戲的進行，面對高年級的同學時，亦能淡然面對。





# 「JCKKC」獎勵計劃龍虎榜

為了加強對學生的成長栽培，本校於2009年推行「JCKKC」口號教育計劃，希望透過「JCKKC」口號，幫助學生建立正確的價值觀及態度，提升學生的品德情意，於不同的學習領域及科目作出規劃，從而令學生的成長栽培得以加強。

經過三年的推廣，期間老師將「JCKKC」口號的概念滲透入正規或非正規課程內，不斷加強深化「JCKKC」，透過「JCKKC」獎勵計劃讓同學對「JCKKC」的口號有更深入的認識，正面幫助學生建立個人價值觀，及有助個人成長。同時，更培養學生對身為JCCSSKC的學生感到驕傲，讓學生對身為本校的一員，感到歸屬感及使命感。

## 「如何獲得「JCKKC」積分？」

計劃清楚定下具體的行為及態度要求，由各學科或功能組別安排豐富多彩的活動讓同學參與，例如：

價值範疇	得分途徑舉例
<b>Judgement 判斷</b>	懂得分辨是非，遵守校規，不犯過錯；有關評鑑的功課表現良好等等。
<b>Commitment 承擔</b>	配合學生身份，遵守承諾，承擔應有責任，包括交齊家課，帶齊運動服，帶齊上課物品等等。
<b>Care 關心</b>	以實際行動關心別人，包括教導同學功課，探訪長者，捐血救人等等。
<b>Knowledge 知識</b>	在增長知識方面有明顯成果，例如測驗、考試成績優良及有進步，在閱讀計劃中表現良好等等。
<b>Contribution 貢獻</b>	以實際行動服務和貢獻群體，例如：擔任陸運會或水運會義工，代表學校參與校際比賽等等。

完成範疇內的指定數目的活動後，同學會獲得一個星章以及一個優點作鼓勵；完成五個範疇後，便能成為「自強之星」，獲得一個紀念星章。

### 判斷之星

6A 劉建文

2011-2013學年「Judgement」  
累積積分最高

劉建文同學：「在對的時間，做對的事情。」作為學生，我們應該有屬於學生的正確判斷能力，明辨是非。在校內，培養獨立的思考判斷能力，我們才能建立自己的道德判斷，在面對身邊乃至社會發生的各種事情時，能冷靜地作出正確的反應。



### 關心之星

6A 歐東慧

2011-2013學年「Care」累積積分最高

歐東慧同學：每當有同學到獨居老人家中探訪，都會看見老人急急忙忙從屋子裡走出來，迎著同學握著他們的手往客廳走。老人們總是顯得很開心，但從他們熱切的眼神中，我深刻感受到他們的孤獨。然而，我們只能藉助短暫的探訪時間，陪老人們聊聊天，觀察他們的居住環境，最後還是只能將情況反映給他們的子女，希望他們能多回家陪陪父母。



### 知識之星

6A 梁美妹

2011-2013學年「Knowledge」累積積分最高

梁美妹同學：認真對待課業，不輕視每次課堂小測驗。每一次小測驗達標後，便能在「JCKKC」的小冊子上填上一次紀錄，看着其他同學拿了一項，我也想再多拿一項。日子有功，在面對期末考試時，大多數的知識已經根深蒂固，溫習起來事半功倍。朋友間良性競爭，成為我努力的動力。



### 貢獻之星

6A 何麗華、劉建文

2011-2013學年「Contribution」累積積分最高

何麗華、劉建文同學：校園是屬於我們大家的，為他人服務，貢獻校園，能使我們的校園變得更美好。而且，我們希望能為學弟學妹樹立榜樣，做個好學長，望日後學弟學妹們，能幫助後輩，如同我們今天所做的一樣。這樣，我們的校園才會越來越好。



崔嘉誠老師（班主任）評語：

劉建文同學思想積極、正面，歐東慧同學一直予人開朗的感覺，梁美妹同學則能帶領課內良好的學習氣氛。我很欣慰，能看見班內的同學都能不問收穫地為大群體而貢獻自己，營造班內強烈的凝聚力，同學與同學之間互相協助，推動良好的學習氣氛。



## 承擔之星

### 4B 李偉新

#### 2011-2013學年「Commitment」累積積分最高

李偉新同學：「差以毫釐，謬之千里」，第一名與第二名的同學往往只相差幾秒而已。對自己負責，做好本分，按時做好每一件事，才能妥善管理自己。時間是我們的財富，每人每天都公平擁有同樣的二十四小時，然而成功與失敗便在於你如何運用這同樣的二十四小時。



#### 鍾珮華老師（班主任）評語：

李同學的自覺性很強，表達能力強。去年他在「JCKKC」頒獎禮上致辭的表現，令我眼前一亮。

## 自強之星

### 6A 何麗華

#### 「JCKKC」總體達標最多次數最多

#### 2012-2013年度主要職務：

英文學會暨朗誦組（主席）

學生形象大使

英語大使

升中博覽大使

社幹事藍社副社長

班長



**何麗華同學：**基於老師的信任，我自低年級起已經擔任班長，協助老師處理班務，幫助同學。漸漸，我發現在平衡學業與班務之餘，我還能抽出時間兼顧更多的職務。在不影響學業的情況下，我投入各種課外活動以及校內服務中。身兼數職，令我在不知不覺中學懂安排時間，有效地管理時間，面對眾多挑戰都能游刃有餘。到了月底或是每個學期結束的時候，當我再看看我的「JCKKC」小手冊時，如同看見載滿豐碩果實的籃子。其不單記錄下我一年以來的努力，更見證着我的成長，帶給我滿足感。同時，小手冊累積的亦是我的自信心和責任感，讓我有自信向老師自薦，去承擔更多的責任，磨練自己，追求進步。

**崔嘉誠老師（班主任）評語：**何麗華是一位全面發展的好學生，在學術及課外活動中都有優良的表現，不需要老師操心。而且，我十分欣賞何麗華同學主動提出連任班長的職務，想繼續為老師及同學服務。

今年，「JCKKC」的口號在同學集思廣益之下，得以擴充成為「JCCSSKC」，而「JCCSSKC」代表七大範疇的行為及態度分別是：

「Judgment」判斷、

「Care」關心、

「Self-Reliance」自強、

「Contribution」貢獻

「Commitment」承擔、

「Sincerity」真誠、

「Knowledge」知識、

## 「JCCSSKC」獎勵計劃

「JCCSSKC」幫助學生建設自己的核心價值，整合不同的範疇，培養學生的價值觀與態度：堅毅、尊重他人、責任感、承擔精神及國民身份認同，教育學生成為良好公民，具備服務社會的意識，更透過德育活動，教育學生明辨是非及懂得獨立思考，作出正確的抉擇，培養校園正氣文化，抗衡社會歪風。校方更希望每一位JCCSSKC的學生都有禮貌、責任感、愛心、善心，能關心別人，關心社會、國家民族。

整個「JCCSSKC」獎勵計劃，包含了老師對學生滿滿的期望，希望同學在學習知識的同時，亦能在品德情意方面受到熏陶，成為一個品學兼優的好學生。

