

非常感謝家長在升中資訊日的聊天室留言，不論是一句「Great presentation! It is eye-opening! Thanks!」或是一句「謝謝分享」，也能使我們感受到家長對是次活動的滿意和對老師付出的肯定，由於參加資訊日的家庭單位眾多，我們把一些類近的問題綜合回應，若家長仍想再作個別的詢問，我們歡迎家長可以電郵聯絡我們，學校電郵如下：<http://www.jccsskc.edu.hk>。

裘錦秋中學照顧個人學習差異的策略：

1. 師生比例

雖然每級有四班，傳統上是一位老師教一班，即一般來說是一老師對 30 學生左右，那麼中英數三科共 12 位老師便可。

本校在時間表安排上，同級 4 班同時上同一主科，方便按個人學習進度來編上課的組別，以中一為例，數學分 5 組，英文分 6 組，中文分 7 組，即共 18 位老師，比傳統學校投入人力多 6 位，對照顧較前較後進度的學生也有更好效果，不論同學在哪一種進度都可得到增值。

2. 教育理念

我們相信每個學生都是獨特的，最重要是用對的方法幫助每位學生發展其獨特之處。我們鼓勵同學參加合適的課外活動，讓每位同學天生的個人之處得到發揮，增加同學的成功感和自信，再內化為學業上的動力。

此外，本校秉承「永不放棄」的精神，同學若因個人或家庭因素暫時在進度上稍遜於大隊，老師會因應其成因而作出合適的幫助，例如校本的資源包括學業上可由老師作短期個人導修、生活上可由註校社工作出指導、心靈成長上有訓育輔導老師團隊的培育、品德上有德育團隊的推展。

此外教育局對每間學校有既定針對整體和個別學生需要的支援，讓學校有合適的資源提供課程以外的服務，推動整體學生的發展，同時也會兼顧個別學生成長和學習上的需要。