

全方位學習津貼 運用計劃
23/24 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
 聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	中文寫作比賽	本學年	中一至中六	17	15,000.0	882.4	參加不同主題之寫作比賽，提升學生的寫作能力及興趣。	中文	學生表現及參加人數	✓						中文科
2	中文朗誦比賽	上學期	中一至中五	15	5,000.0	333.3	參加校際朗誦比賽，培養學生表達能力，感受文章或詩歌的美，提升鑒賞能力及語文能力。	中文	學生表現及參加人數	✓						中文科
3	真人圖書館	本學年	中一	120	12,000.0	100.0	學生閱讀真人圖書，了解其個人經歷，提升學生的抗壓力、寫作能力及興趣。	中文	學生表現及問卷	✓	✓					中文科
4	作家講座	下學期	中一至中五	550	3,500.0	6.4	提升學生對閱讀及寫作興趣。	中文	學生表現及問卷	✓						中文科
5	SKY 100文學散步	本學年	中二	120	15,000.0	125.0	閱讀相關篇章及遊覽天際 100，提升學生的閱讀，寫作能力及興趣。	中文	學生表現及問卷	✓						中文科
6	昂坪英語活動	上學期	中一	128	10,000.0	78.1	提升學生英語日常溝通能力。	英文	觀察學生表現和評估活動後作業	✓						英文科
7	英文朗誦節	上學期	中一至中四	59	4,055.0	68.7	加強學生口語表達技巧。	英文	透過朗誦訓練持續評估學生表現	✓						英文科
8	英語電影欣賞	上學期	中四	115	9,000.0	78.3	鼓勵學生以多感官接觸英語。	英文	活動後反思和問答	✓						英文科
9	英語跨學科活動	本學年	中一至中三	100	2,000.0	20.0	增加學生運用英語的機會。	英文	觀察活動表現	✓						英文科
10	新中一英語銜接課程	暑假	下年度中一	128	7,000.0	54.7	讓新生適應中學英文課程。	英文	活動表現和課堂工作紙	✓						英文科
11	白臘英語教育營	下學期	中四至中五	20	50,000.0	2,500.0	培養學生對科學的興趣和提升英語說話能力。	英文	活動表現和事後反思	✓						英文科
12	SPICE 國際夏令營	暑假	中一	50	15,000.0	300.0	提升學生英語運用的能力和信心，開拓國際視野。	英文	觀察活動表現	✓						英文科
13	英語口語能力提升訓練	本學年	中五	100	25,000.0	250.0	把人工智能整合到英語課程中，讓所有學生能夠同時參與口語練習，並透過人工智能平台，讓學生能即時獲得個性化的反饋，從而提高學生的英語口語能力。	英文	分析報告	✓						英文科
14	FMO 數學奧林匹克初賽	本學年	中一至中三	30	6,000.0	200.0	提供校外比賽學生參與，從競賽中提升學習數學的樂趣。	數學	學生表現及參加人數	✓						數學科
15	FMO 數學奧林匹克決賽	本學年	中一至中三	30	6,000.0	200.0	提供校外比賽學生參與，從競賽中提升學習數學的樂趣。	數學	學生表現及參加人數	✓						數學科
16	IMEC 數學奧林匹克初賽	本學年	中一至中三	30	6,000.0	200.0	提供校外比賽學生參與，從競賽中提升學習數學的樂趣。	數學	學生表現及參加人數	✓						數學科
17	IMEC 數學奧林匹克決賽	本學年	中一至中三	30	6,000.0	200.0	提供校外比賽學生參與，從競賽中提升學習數學的樂趣。	數學	學生表現及參加人數	✓						數學科
18	ICAS數學	上/下學期	中四	10	2,000.0	200.0	提供校外比賽學生參與，從競賽中提升學習數學的樂趣。	數學	學生表現及參加人數	✓						數學科
19	高中藝術展覽	本學年	中四及中五	29	2,900.0	100.0	透過參觀不同的博物館及美術館，擴闊視野，提升評賞能力。	藝術(視藝)	學生表現及問卷			✓				視藝科

20	初中藝術展覽	本學年	中一至中三	50	4,000.0	80.0	透過參觀不同的博物館及美術館，擴闊視野，提升評賞能力。	藝術(視藝)	學生表現及問卷		✓				視藝科
21	藝術考察(鹽田梓一天遊)	本學年	中四至中五	20	4,800.0	240.0	擴闊視野，提升評賞能力。	藝術(視藝)	學生表現及問卷		✓				視藝科
22	藝術培訓及義工服務	本學年	中四	12	4,800.0	400.0	增加對不同藝術媒介之認識及義工服務。	藝術(視藝)	學生表現及問卷		✓	✓			視藝科
23	人文學科問答比賽	下學期	中一及中二	249	500.0	2.0	透過聯科班際學習比賽，鞏固學生的知識基礎，提升班級經營效果，並溫固知新。	德育、公民及國民教育	學生回饋問卷		✓				生活與社會科
24	本地考察活動	本學年	中一至中三	373	20,000.0	53.6	於全方位學習日或其他可行日子，讓初中學生參觀與課程有關的地點，進行體驗式學習。	德育、公民及國民教育	學生回饋問卷		✓				生活與社會科
25	旅遊機構參觀活動	下學期	中四至中六	50	5,000.0	100.0	讓同學了解香港國際機場對香港的重要性及經濟貢獻、機場未來發展規劃和環保措施，以及航空業就業機會等。	旅遊與款待科	觀察問卷	✓					旅遊與款待科
26	大學課堂體驗	下學期	中五及中六	30	3,000.0	100.0	讓同學了解旅遊，航空，酒店，和會展行業的發展現狀及前景，並讓他們親身體驗酒店房務部和餐飲部的運作過程，加深同學對有關行業的認識，從而為他們日後選擇升學課程提供參考和幫助。	旅遊與款待科	觀察問卷	✓			✓		旅遊與款待科
27	本地生態/文化旅遊	下學期	中四及中五	35	63,000.0	1,800.0	讓學生藉着實地參觀及親身體驗，更了解香港不同旅遊形式的情况，以便鞏固課程內有關旅遊導論的課題。	旅遊與款待科	觀察工作紙問卷	✓					旅遊與款待科
28	酒店參觀及餐桌禮儀工作坊	下學期	中五及中六	29	23,200.0	800.0	讓學生藉着實地參觀及親身體驗，更了解酒店業及餐飲業的營運情况，以便鞏固課程內有關款待業的課題。	旅遊與款待科	觀察工作紙問卷	✓			✓		旅遊與款待科
29	有心機農場參觀	上學期	中四	21	5,500.0	261.9	透過參觀農場，學習和鞏固「生產類別」和「企業責任」，當中也會包括香港農耕行業面臨的問題（了解香港的產業結構）和環保議題（效率和效益）。	跨學科(其他)	討論工作紙及問卷	✓	✓				經濟科
30	舉辦人文學科問答比賽	下學期	中三	124	500.0	4.0	透過聯科班際學習比賽，鞏固學生的知識基礎，提升班級經營效果，並溫固知新。	歷史	學生回饋問卷		✓				歷史科
31	舉辦或資助本地考察活動	本學年	中一至中六	50	5,000.0	100.0	於全方位學習日或其他可行日子，讓初中學生參觀與課程有關的地點，進行體驗式學習。	歷史	學生回饋問卷		✓	✓	✓		歷史科
32	中五生物考察營	上學期	中五	20	6,174.0	308.7	提升同學對有關課題的認識及體會。	科學	活動過程表現及報告內容		✓				生物科
33	中六生物考察營	上學期	中六	18	9,960.0	553.3	提升同學對有關課題的認識及體會。	科學	活動過程表現及報告內容		✓				生物科
34	參觀具歷史性地方	本學年	中一至中六	50	5,000.0	100.0	加深學生對相關中史知識的認識。	中史	學生表現及問卷	✓	✓				中史科
35	火箭車比賽	下學期	中一	120	50,000.0	416.7	透過活動，學生可以把握課堂中學習空氣動力和摩擦力等科學知識理論，應用於實體火箭車製作。透過速度比賽，同學可更具體分析自己的火箭車在設計上的優缺點，以延續對科學的探究和對STEAM的熱情。	科學	製成品(實體火箭車)	✓					科學科
36	評估工具(Probe)	上學期	中一及中三	260	3,900.0	15.0	利用Probe評估工具，幫助學生了解自己最相關及最適合的職業，即時知道結果，並會列印後於家長日經班主任交給家長。	生涯規劃	老師觀察及學生回饋				✓		升就組

37	中六生涯規劃營	上學期	中六	93	90,000.0	967.7	以歷奇為本的訓練手法，提供有系統的多元智能培訓，為現在的中學生提供課堂以外的經驗，使他們能更有效地計劃及管理自己學習方法及計劃將來，從而在學習方面有更好表現。	生涯規劃	老師觀察及學生回饋					✓	升就組
38	探訪大學資訊日	上學期	中四至中六	200	6,500.0	32.5	探訪五所大專院校的資訊日。	生涯規劃	老師觀察及學生回饋					✓	升就組
39	中三模擬人生體驗活動	上學期	中三	130	9,000.0	69.2	同學認識學科與職業的關係。	生涯規劃	老師觀察及學生回饋					✓	升就組
40	教育及就業博覽車費	下學期	中四及中五	190	4,000.0	21.1	同學認識升學及就業資訊。	生涯規劃	老師觀察及學生回饋					✓	升就組
41	中二級升學及就業常識問答比賽	下學期	中一至中三	130	1,000.0	7.7	初中同學認識升學及就業資訊。	生涯規劃	老師觀察及學生回饋					✓	升就組
42	中六探訪IVE(課程簡介)	上學期	中六	95	6,000.0	63.2	認識IVE各項課程。	生涯規劃	老師觀察及學生回饋					✓	升就組
43	中四職場體驗遊	下學期	中四	120	6,000.0	50.0	同學認識不同企業。	生涯規劃	老師觀察及學生回饋					✓	升就組
44	中五城市萬花筒	下學期	中五	98	1,500.0	15.3	同學認識職場與資歷架構的關係。	生涯規劃	老師觀察及學生回饋					✓	升就組
45	中四關懷社區_服務學習	本學年	中四	120	19,600.0	163.3	關懷社區，學會組織及帶領義工服務。	生涯規劃	老師觀察及學生回饋					✓	升就組
46	中五校園放大鏡	下學期	中五	98	1,500.0	15.3	認識大專院校的課程及學習環境。	生涯規劃	老師觀察及學生回饋					✓	升就組
47	MyWay初中生涯規劃課程	本學年	中一至中三	355	1,000.0	2.8	初中同學認識生涯規劃概念。	生涯規劃	學生表現及問卷					✓	升就組
48	博學之旅@參觀航空教育徑	上學期	中一至中三	50	1,900.0	38.0	透過參觀讓學生拓寬眼界視野，增廣識見見聞。	科學	老師觀察，學生完成工作紙，紀錄見聞及抒寫感悟	✓					教務組
49	自強之星獎勵計劃	本學年	中一至中六	100	3,500.0	35.0	推動自強之星獎勵計劃，鼓勵同學在不同範疇中拿取分數，建立自信及正確的價值觀。	價值觀教育	參與人數	✓	✓	✓			獎勵組
50	性教育講座	本學年	中一至中六	680	4,000.0	6.5	學生能提高性教育的知識。	價值觀教育	學生表現及問卷		✓				學生輔導組
51	中二教育營	上學期	中二	130	189,000.0	1,453.8	情感智慧 共建共融: 增加抗逆力，建構健康關係網。	價值觀教育	活動問卷、級會回饋、社工觀察、出席率，學生活動表現	✓					學生輔導組
52	同根同心	下學期	中三	130	50,000.0	384.6	訂立目標 衝破困難: 培養學生敢夢敢想敢於挑戰的精神。	價值觀教育	活動問卷、級會回饋、社工觀察、出席率，學生活動表現	✓					學生輔導組
53	高中舒壓講座	上學期	中五及中六	240	1,000.0	4.2	舒緩學生應付公開試的緊張情緒。	情緒管理	活動問卷、班主任回饋	✓					學生輔導組
54	各級營後跟進活動	本學年	中一至中六	680	6,000.0	9.7	學生發揮在營中所學的領導及團隊精神，組織級社活動，加強師生及生生健康關係網。	價值觀教育	活動問卷、班主任回饋	✓					學生輔導組
55	參與善導會活動	下學期	中一	120	5,200.0	43.3	帶學生到善導會參與活動，加強抗毒的認知。	價值觀教育	學生表現及問卷		✓				學生輔導組
56	新中一迎新日	下學期	下學度中一	130	18,000.0	138.5	了解自我 重新出發: 提供多元的學習經歷，加強學生對自己的認識，並加強學生對中學新生活的歸屬感。	價值觀教育	活動問卷、級會回饋、社工觀察、出席率，學生活動表現	✓					學生輔導組
57	護苗工作坊 - 性教育	下學期	中三	120	2,000.0	16.7	學生能提高性教育的知識。	價值觀教育	活動問卷、班主任回饋	✓					學生輔導組
58	中三學長計劃	本學年	中一及中三	140	500.0	3.6	培養學長，以身作則教育學長。	價值觀教育	活動問卷、社工觀察、學生活動表現				✓		學生輔導組
59	中一訓練營前預備	上學期	中一	132	5,000.0	37.9	了解自我 重新出發: 提供多元的學習經歷，加強學生對自己的認識。	價值觀教育	活動問卷		✓				學生輔導組
60	中華文化日	上學期	中一至中六	680	8,000.0	11.8	透過舉辦中華文化日與向同學頒贈活動禮品，鼓勵學生積極參與活動，體會文化精粹。	德育、公民及國民教育	學生回饋問卷	✓	✓				國民教育組

61	參觀本地與國民教育相關的學習點	本學年	中一至中六	50	2,500.0	50.0	透過安排學生參觀本地與國民教育相關的學習點，提升學生對國家的認識，認同國家發展的成果。	德育、公民及國民教育	學生回饋問卷	✓	✓			國民教育組
62	初中學生體驗升旗儀式	上學期	中一及中二	128	500.0	3.9	透過安排中一同學接觸升旗的儀式，讓學生認識升旗的應有禮儀，與及國旗和國徽的象徵意義，提升學生國民身份認同感。	德育、公民及國民教育	學生回饋問卷	✓			✓	國民教育組
63	國民教育宣傳	本學年	中一至中六	680	500.0	0.7	購置活動所需物資，包括壁紙或印製宣傳單張。	德育、公民及國民教育	學生回饋問卷	✓				國民教育組
64	香港校際戲劇節比賽	本學年	中一至中五	15	19,500.0	1,300.0	培養學生對戲劇藝術的興趣。	藝術(其他)	導師及評判回饋		✓			戲劇組
65	學校旅行	上學期	中一至中六	682	9,600.0	14.1	建立團隊精神，促進生和師生的關係。	價值觀教育	觀察同學表現	✓				學生活動組
66	剪輯製作訓練班	下學期	中一至中五	8	25,000.0	3,125.0	讓同學能透過影片剪輯技巧，發揮創作潛能，製作專業級的作品。	跨學科(其他)	上載剪輯作品				✓	校園電視台
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項預算總計				9,716	\$913,589.0									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野													
1	英語遊學團	下學期	中三至中五	20	60,000.0	3,000.0	加強學生的英語應用和擴闊世界視野。	英文	學生個人分享短片和文字回饋	✓				英文科
2	韓國考察活動	下學期	中四	20	60,000.0	3,000.0	鞏固同學對課程內容的認識。	旅遊與款待科	觀察、工作紙、問卷	✓				旅遊與款待科
3	境外藝術文化考察團(韓國)	本學年	中四及中五	18	54,000.0	3,000.0	擴闊學生視野，增加對各地不同藝術文化類型之認識及體驗。	藝術(視藝)	老師觀察及學生工作紙回饋		✓			視藝科
4	學生領袖境外義工交流計劃	暑假	中二至中五	30	90,000.0	3,000.0	加強學生領袖意識，並開拓學生國際視野。	領袖訓練	活動問卷及負責老師回饋	✓		✓	✓	學生輔導組
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項預算總計				88	\$264,000.0									
第1項預算總計				9,804	\$1,177,589.0									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源(學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支(\$)
1	流行鼓隊： 1. Drum Set 一套 \$4960； 2. Cymbal Pack \$5400； 3. Cymbal Stand \$990； 4. keyboard Amplifier 一個 \$3780； 5. Drummer's Throne \$1260； 6. 新舊 drum set 調音及舊 Drum Set 換鼓皮等 \$3800。	活動使用	20,190.0
2	弦樂組： 1. 小提琴13個約(\$10400)； 2. 中提琴2個約(\$1600)； 3. 大提琴2個約(\$8000)； 4. 書本17本約(\$1200)； 5. 譜架18個約(\$2700)。	活動使用	23,900.0
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$44,090.0
第1及第2項預算總開支			\$1,221,679.0

第3項：預期受惠學生人數(學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	682
預期受惠學生人數：	682
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	林沛儀
職位：	助理校長