

裘錦秋中學（葵涌）

二零二三／二四學年支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼運用報告

1. 本校已運用「公民與社會發展科一筆過津貼」（「公民科津貼」）作以下用途：

	範疇	實際開支金額(\$)			
		2021/2022 學年	2022/2023 學年	2023/2024 學年	2024/2025 學年
i.	發展或採購相關的學與教資源	HK\$ 0	HK\$ 14,810.25	HK\$ 1,240	
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	HK\$ 0	HK\$ 43,382	HK\$ 43,338.68	
iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	HK\$ 0	HK\$ 0	HK\$ 6,950.83	
iv.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	HK\$ 0	HK\$ 26,110	HK\$ 8,917.6	
v.	其他（請註明）：	HK\$ 0	HK\$ 0	HK\$ 0	
	總開支金額	HK\$ 0	HK\$ 84,240.65	HK\$ 60,447.11	
	津貼餘款	HK\$ 300,000	HK\$ 215,759.35	HK\$ 155,312.24	

備註：

- 由於 2022/2023 學年的其中一筆開支（2023 年 6 月 18 日：發展或採購相關的學與教資源）的實際金額下調\$ 61.6。因此，2022/2023 學年的總開支金額更新為\$ 84,240.65。
- 因應上述總開支金額的調整，2022/2023 學年的津貼餘款亦略為上調至\$ 215,759.35。

裘錦秋中學（葵涌）

2023-2024 年度 教育局「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」運用報告

總津貼金額：\$300,000

	範疇	內容	教學目的	目標學生	時間	推行活動	評估成效	實際開支金額 (\$)
1.	發展或採購相關的學與教資源	購買合適的多媒體/電子教學資源、參考教材、實體教學模具和圖書。	<ul style="list-style-type: none"> 讓教師有充分的參考材料； 提升本科教學與學的效能 	中四級 中五級 全級	全年	採購公民科學與教資源——教圖出版社：《公民係咁考》作為教師備課小冊子。	老師認為小冊子有助開展更有效的學與教活動，小冊子的概念圖與列表式筆記有助教師備課，與課本互相補足。	\$ 1,240
2.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	籌辦和推行校本公民科學習活動，包括班際問答比賽，從而提升學生學習本科的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> 讓同學有機會更深入認識本科學習內容和運用所學知識 	全校	2023年 9月	聯同國民教育暨內地交流組、中文科、英文科、人文教育與藝術範疇學科，資助舉行跨科組中華文化體驗活動，讓高中公民科學生擔任活動規劃者，讓學生在課堂以外體驗中華傳統文化之美，共同展現中華文化為主體的香港文化特徵。	活動達到預期目標。超過90%學生對活動予以正面回饋，包括96.1%參與學生認同活動加深自己對國家非物質文化遺產的認識，95.7%參與學生認同活動加深自己對國家傳統文化的認識，95.2%參與學生認同活動有助提升自己對研習國家傳統文化的興趣，91.8%參與學生認我們應該理解和認識我們的中華文化，96.1%參與學生認同我們應讓下一代認識我們的中華文化，展現文化安全價值觀。96.5%參與學生喜歡這次中華文化學習日的安排。	\$ 6,262.13

3.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	籌辦和推行校本公民科學習活動，包括班際問答比賽，從而提升學生學習本科的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> 讓同學有機會更深入認識本科學習內容和運用所學知識 	中四級全級	2023年12月	安排與資助中四級學生於上學期舉行班際問答比賽(2023年12月18日)，以進一步提升學生對公民科的認識和興趣，創造班別同儕相互學習紛圍，鞏固學生知識基礎。	各班同學踴躍參與問答，為所屬班別爭光，整體表現良好。	\$ 489.3
4.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地舉行跨課程活動	籌辦和資助學生參與本地的多元化學習活動。	<ul style="list-style-type: none"> 讓同學有機會更深入認識本科學習內容和運用所學知識 	中五級(部份同學)	2023年11月	聯合中國歷史科、國民教育暨內地交流組聯合安排與資助中五級學生於下學期全方位學習日(2023年11月24日)，到訪香港故宮文化博物館，了解中華文化在香港植根的體現與推廣和傳承中華文化的方法。	活動達到預期目標。超過90%學生對活動予以正面回饋，包括100%參與學生認同活動加深自己對國家歷史的認識、活動加深自己對文物保育的認識、亦有助自己了解中華文化在香港的承傳與推廣方法。95.8%學生認同活動有助提升學習國史的興趣，92.7%學生認同活動有助提升學習公民科的興趣，100%學生滿意參與活動的安排。	\$ 5,600
5.	資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	籌辦和資助公民科師生參與內地考察團，實地認識國家發展的不同面貌。	<ul style="list-style-type: none"> 拓寬學生視野，增加對國家認識及提升國民身份認同； 豐富學生於公民科的學習體驗及培養研習課題能力 	中四、中五級(30人)	2023年11月	聯同國民教育暨內地交流組、經濟科、資訊及通訊科技科、物理科於2023年11月23日至11月25日聯合舉辦與資助跨學科內地考察團：「大灣區經濟發展與創新科技探索之旅」，讓學生認識大灣區的發展機遇，反思個人與香港在國家經濟發展上的機遇和擔當的角色。	活動達到預期目標。超過90%學生對活動予以正面回饋，包括100%參與學生認同有助自己了解灣區城市的民情和習俗、認識大灣區經濟發展與創新科技發展的成果、認識內地的工作與升學機遇；100%參與學生認同我們應理解和認識創新科技帶來的挑戰和機遇、關注國家經濟發展面臨的挑戰，及提升對研習公民科的興趣。	\$ 160 活動受 大灣區共同 家園青年公 益基金—— 2023「粵歷 交流計劃」 贊助

6.	資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	籌辦和資助公民科師生參與內地考察團，實地認識國家發展的不同面貌。	<ul style="list-style-type: none"> 拓寬學生視野，增加對國家認識及提升國民身份認同； 豐富學生於公民科的學習體驗及培養研習課題能力 	中五級全級	2023年12月	<p>聯同國民教育暨內地交流組，安排同學於2023年12月14日至12月15日參與公民科內地考察活動——「河源環境保育內地考察團」，認識認識國家在河源的自然環境保護策略，認同維護生態安全的必要性，尊重大自然並成為致力保護社會及環境的負責任學生。</p>	<p>活動達到預期目標。超過90%學生對活動予以正面回饋，包括97.7%參與學生有助自己了解河源的自然環境概況、環境污染問題和環境保護策略、有助自己認識可持續發展的理念和國家在可持續發展上參與和實踐，98.8%參與學生認同活動有助自己認識國家和文化遺產，95.3%參與學生認同活動有助提升自己對研習公民科的興趣，100%參與學生認同我們應尊重大自然，成為保護社會和環境的負責任公民。</p>	\$ 1,960
7.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地舉行跨課程活動	籌辦和資助學生參與本地的多元化學習活動。	<ul style="list-style-type: none"> 讓同學有機會更深入認識本科學習內容和運用所學知識 	中四、中五級(30人)	2024年3月	<p>聯合旅遊與款待科，安排與資助中四級、中五級30位學生於2024年3月4日，到訪長洲參與由明愛陳震夏郊野學園舉辦的「全方位實地考察課程——飲食全球化」活動，了解全球化現象與體現。</p>	<p>活動達到預期目標。超過90%學生對活動予以正面回饋，包括100%參與學生認同活動加深自己對全球化概念、長洲飲食文化的認識，90%參與學生認同活動有助提升自己對研習公民科的興趣，97%參與學生喜歡這次的活動。</p>	\$ 3,317.6

8.	資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	籌辦和資助公民科師生參與內地考察團，實地認識國家發展的不同面貌。	<ul style="list-style-type: none"> 拓寬學生視野，增加對國家認識及提升國民身份認同； 豐富學生於公民科的學習體驗及培養研習課題能力 	中四級全級	2024年4月	聯同國民教育暨內地交流組，安排同學於2024年4月11日至4月13日參與公民科內地考察活動——「韶關丹霞文化保育及經濟發展內地考察團」，讓同學前往韶關，認識丹霞山文化遺產的保育與傳承，了解中國現代化重工業，認識企業在內地發展的機遇和挑戰，並欣賞國家優秀的文化傳統，認同維護文化傳統。	活動達到預期目標。超過90%學生對活動予以正面回饋，包括99.2%參與學生認同有助自己了解韶關丹霞的自然環境概況和環境保護策略，98.3%參與學生認同有助增加自己對國家現代重工業發展的認識，96.6%參與學生認同有助增加自己對國家智慧農業發展的認識，99.2%參與學生認同有助自己認識可持續發展的理念和國家在可持續發展上參與和實踐。100%參與學生認同有助自己認識國家世界自然遺產，亦認同我們應尊重大自然，致力成為保護社會和環境的負責任公民，96.6%有助提升自己對研習公民科的興趣。	\$ 588.88
9.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	籌辦和推行校本公民科學習活動，包括班際問答比賽，從而提升學生學習本科的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> 讓同學有機會更深入認識本科學習內容和運用所學知識 	中五級全級	2024年5月	安排與資助中五級學生於下學期舉行班際線上問答比賽(2024年5月10日)，以進一步提升學生對公民科的認識和興趣，創造班別同儕相互學習的紛圍，鞏固學生知識基礎。	各班同學踴躍參與問答，為所屬班別爭光，整體表現良好。	\$ 199.4

10.	資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	籌辦和資助公民科師生參與內地考察團，實地認識國家發展的不同面貌。	<ul style="list-style-type: none"> 拓寬學生視野，增加對國家認識及提升國民身份認同； 豐富學生於公民科的學習體驗及培養研習課題能力 	中四、中五級 (30人)	2024年6月	聯同國民教育暨內地交流組，安排與資助同學於2024年6月20日至6月24日參與教育局內地考察活動——「上海、寧波海上絲路及文化探索之旅」，讓同學前往華東一帶，認識海上絲路的寧波在港口貿易的發展及成就，認識「一帶一路」的發展策略，並思考國家策略為香港帶來機遇。	活動將於6月下旬舉行，有待行程結束後檢視成效。	\$ 16,589.8
11.	資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	籌辦和資助公民科師生參與內地考察團，實地認識國家發展的不同面貌。	<ul style="list-style-type: none"> 拓寬學生視野，增加對國家認識及提升國民身份認同； 豐富學生於公民科的學習體驗及培養研習課題能力 	中四、中五級 (30人)	2024年7-8月	聯同國民教育暨內地交流組，安排與資助同學於2024年7月29日至8月2日參與教育局內地考察活動——「絲綢之路起點的歷史文化及經濟探索之旅」，讓同學認識西安的歷史文化及建築，考古發現及經濟發展，欣賞源遠流長的中國文化，並思考國家經濟戰略發展帶來的機遇，認同維護經濟安全的重要性。	活動將於7月下旬舉行，有待行程結束後檢視成效。	\$ 24,040
2023-2024 年度總開支金額								\$ 60,447.11
2023-2024 年度津貼餘款								\$ 155,312.24