

裘錦秋中學(葵涌)
全方位學習津貼 運用計劃
2022/2023學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	戲劇訓練：培養學生對戲劇藝術的興趣。	藝術（其他）	本學年	F.1-F.5	15	參加香港校際戲劇節	19,500.00			✓		✓
2	結他班：學習彈奏結他的演奏技巧，期望同學能獨奏一些曲目。	藝術（音樂）	本學年	F.1-F.5	20	同學個別彈奏給導師評估	32,400.00			✓		✓
3	流行鼓隊：學習擊鼓的各種技巧，並學習合奏的方法，同學參加結業演出，建立學生自信。	藝術（音樂）	本學年	F.1-F.5	20	參加結業演出	43,000.00			✓		✓
4	雜耍班：聘請校外導師教授雜耍知識，培養學生對雜耍的興趣，透過訓練及演出，增強學員的創意及建立自信。	藝術（其他）	本學年	F.1-F.5	12	出席率及活動表現	90,000.00			✓		✓
5	舞蹈組型格舞台藝術培訓計劃：透過培訓計劃發展所長，及提升同自信	藝術（其他）	本學年	F.1-F.4	25	老師觀察，學生回饋。	15,000.00			✓		✓
6	專業沙畫課程：為使同學拓闊視野，發展不同的潛能	藝術（視藝）	本學年	F2-F3	8	老師觀察，學生回饋。	44,000.00			✓		✓
7	中文科：參與寫作工作坊、社區文學導賞、聘請講者、比賽等多元學習活動，提升學習效能及成功平台予學生。	中文	本學年	F.1-F.6	672	學生表現及學生意見表	12,000.00	✓				✓
8	英語戲劇欣賞：透過多元化活動提升對英語文化的認識和運用英語的興趣	英文	本學年	F.2-F.3	30	解學生反應和回	3,100.00	✓				
9	英語戲劇訓練班：增強學生英語演說的能力和信心	英文	本學年	F.1-F.3	25	學生表現和評鑑演	41,000.00	✓				
10	與外籍人士交流活動：提升學生英語日常溝通能力	英文	本學年	F.1	122	生表現和評估活動	16,000.00	✓				✓
11	英文科：參與寫作、導賞、講社、比賽等多元學習活動，提升學習效能及成功平台予學生。	英文	本學年	F.1-F.6	672	老師觀察，學生回饋。	9,000.00	✓				✓
12	走訪香港故宮文化博物館，探索文化瑰寶：讓學生透過考察本地與國史相關的地點或參與活動，提升學生對國史的認識和提高國民身份認同感。	歷史	本學年	F.3-F6	170	老師觀察，學生回饋。	6,000.00	✓	✓			
13	人文學科問答比賽或其他校本學習活動：讓學生透過問答比賽或校本學習活動，提升學生國民身份認同感。	公民與社會發展	下學期	F.3	125	老師觀察，學生回饋。	1,000.00	✓	✓			
14	生活與社會科：讓學生透過考察本地與國史相關的地點或參觀活動，提升學生對國史的認識和提高國民身份認同感。	公民與社會發展	下學期	F.2-F.3	121	老師觀察，學生回饋。	20,000.00	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
15	旅遊機構參觀活動(例如機場、旅發局等)：讓同學了解香港國際機場對香港的重要性及經濟貢獻、機場未來發展規劃和環保措施，以及航空業就業機會等	旅遊與款待科	本學年	F.4-F.6	45	觀察	4,500.00	✓				✓
16	大學課堂體驗：讓同學了解旅遊，航空，酒店，和會展行業的發展現狀及前景，並讓他們親身體驗酒店房務部和餐飲部的運作過程，加深同學對有關行業的認識，從而為他們日後選擇升學課程提供參考和幫助。	旅遊與款待科	本學年	F.5-F.6	28	觀察	2,800.00	✓				✓
17	本地生態旅遊：讓學生藉着實地參觀及親身體驗，更了解香港不同旅遊形式的情況，以便鞏固課程內有關旅遊導論的課題。	旅遊與款待科	本學年	F.4-F.5	36	觀察	64,800.00	✓				✓
18	本地文化旅遊：讓學生藉着實地參觀及親身體驗，更了解香港不同旅遊形式的情況，以便鞏固課程內有關旅遊導論的課題。	旅遊與款待科	本學年	F.4-F.5	36	觀察	64,800.00	✓				✓
19	酒店參觀及餐桌禮儀工作坊：讓學生藉着實地參觀及親身體驗，更了解酒店業及餐飲業的營運情況，以便鞏固課程內有關款待業的課題。	旅遊與款待科	本學年	F.5-F.6	29	觀察	23,200.00	✓				✓
20	中一迎新營：讓中一新生適應中學生活、身份認同	領袖訓練	本學年	F.1	120	老師觀察、學生訪問	8,000.00		✓			
21	中二教育營：建立學生自信及團結精神	價值觀教育	本學年	F.2	120	學生分享、老師回饋	165,000.00		✓			
22	學生領袖培訓計劃：培訓學生領袖素質，培養學生終生學習的態度	生涯規劃	本學年	F.2-F.5	70	自強之星章級、AYP章別、老師觀察、學生回饋	100,000.00		✓		✓	
23	好心情成長小組：關注學生精神健康，採取預防性工作，鼓勵心晴大使作服務學習，提升自尊自信	價值觀教育	本學年	F.1-F.2	50	觀察、面談、籌備攤位表現	8,000.00		✓		✓	
24	中六生涯規劃營：建立學生志向、訂定明確目標、計劃事業與人生	生涯規劃	本學年	F.6	120	觀察、面談、分享會	90,000.00		✓			
25	學長計劃：培養學生勞動及樂於服務及關愛的美德	領袖訓練	本學年	F.1-F.3	50	觀察、老師回饋、參與者面談	3,000.00		✓		✓	
26	價值觀教育：培養學生正面價值觀，提升學生自信及自尊	價值觀教育	本學年	F.1-F.6	650	學生分享、老師回饋	6,000.00		✓			
27	健康教育：透過體育活動協助學生探討情緒管理及抗逆能力	價值觀教育	本學年	F.2-F.3	240	活動小冊子、問卷調查	5,000.00		✓			
28	高中性教育工作坊：加強學生自我認識和自我肯定，培養正面價值觀	價值觀教育	本學年	F.3-F.5	360	觀察、學生回饋、問卷	7,200.00		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
29	童軍：參加童軍總會的訓練課程、歷奇訓練營，學習團隊訓練及參與社會服務。	公民與社會發展	本學年	F.1 - F.6	57	觀察同學表現	25,000.00				✓	
30	自強之星達人獎勵：鼓勵學生守規守紀的良好品德	價值觀教育	本學年	F.1-F.6	672	每月數據輸入	6,900.00		✓			
31	升輔組：籌辦比賽、工作坊、參觀等活動。加深同學不同升學途徑、各行各業的認識，了解學科與職業的關係。	生涯規劃	本學年	F.1-F.6	672	觀察同學表現	5,000.00		✓			✓
32	其他學習經歷：籌辦工作坊、參觀、服務學習等活動。透過認識社區學會組織及帶領義工服務，關懷社區。	公民與社會發展	本學年	F.1-F.6	672	觀察同學表現問卷	5,000.00		✓		✓	
33	參與制服團體訓練及服務：資助訓練課程費或營費、服務交通費等	公民與社會發展	本學年	F.1-F.6	672	學生表現及學生意見表	5,000.00				✓	
34	參觀學科相關企業或機構、實地考察及工作坊：配合學科課題，引發學生多角度思考。	跨學科（其他）	本學年	F.1-F.6	672	學生表現及學生意見表	5,000.00				✓	✓
35	學校旅行：資助入場費、營費、交通費等。	價值觀教育	本學年	F.1-F.6	672	觀察同學表現	33,600.00		✓			
36	數學科：參與工作坊、培訓班、參與講座、比賽等多元學習活動，提升學習效能及成功平台予學生。	數學	本學年	F.1-F.6	672	學生表現	30,993.00	✓				✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.1項預算總開支							\$1,020,793.00					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1	宅度假或郵輪公海旅遊：加深同學對課程內容的認識	旅遊與款待科	本學年	F.5	18	工作紙、觀察	54,000.00	✓				✓
2	童軍台灣交流：互相學習童軍技能及認識台灣當地文化	童軍	暑假	F.1 - F.6	40	工作紙、觀察	80,000.00				✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.2項預算總開支							\$134,000.00					
第1項預算總開支							\$1,154,793.00					

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1	從閱讀中學習：讓學生更深入地掌握學習的要點，提升慎思明辨和解難等能力，探索不同的知識領域，建立堅實的知識基礎。	公民與社會發展	訂購報章	8,000.00
2	升輔組：探索潛能軟件Profile	升輔組	讓同學認識自身潛能與職業的關係	21,120.00
3	升輔組：探索興趣軟件Probe	升輔組	讓同學認識自身興趣	4,700.00
4	升輔組：「高等教育」Centigrade	升輔組	讓同學認識自身興趣	4,800.00

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	672
預期受惠學生人數：	672
預期受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
5	升輔組：MyWay初中生涯規劃課程	升輔組	讓初中同學認識 生涯規劃概念		2,000.00							
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第2項預算總開支						\$40,620.00						
第1及第2項預算總開支						\$1,195,413.00						

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	梁志堅副校長
------------------	--------