

姊妹學校交流報告書

2025 / 2026 學年

學校名稱：	裘錦秋中學（葵涌）		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	李劍鋒老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	深圳市第二實驗學校
2.	樹德中學都江堰外國語實驗學校
3.	淄博市博山中學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☒	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明): 邀請家長出席交流團行程簡介會	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 50,252
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 8,360.58
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 967.7
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☒	學年總開支	HK\$ 59,580.28
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 為了加強學校與姊妹校之間的文藝交流，展現學生在過去交流團的學習成果，國教委特意於 2025 年 11 月 10 日安排姊妹校交流團分享會暨聯校線上文藝交流活動。活動期間，除了「齊風魯韻」姊妹校交流團的學習成果與分享展示環節外，亦安排本校同學與四川都江堰外國語實驗學校以線上影片形式，聯校表演古箏、鋼琴與川劇變臉，共同體現兩地文藝交流共創的美好時刻。同學們整體全神貫注、認真聆聽同學分享並觀看姊妹校的演出。 為了讓本校師生與淄博市博山中學（姊妹校）建立緊密情誼，創造兩地師生相互探訪，共同參與文化交流活動的空間，加深本校學生對內地的認識及了解，增進彼此友誼，博山中學 2 位老師與 25 位學生於 2026 年 6 月 26 日參觀校園，與本校師生共同體驗文藝創作環節，感受皮影戲與水墨畫之美，培養學生的民族精神和文化自信，並考察世界文化和自然遺產，加強兩地學生的溝通交流，並探討年青人在內地發展的空間。通過與內地姊妹學校的交流，讓學校管理層、老師與學生均有機會交流本港與華北地區的共同教育理念，增強知識的深度和廣度，促進跨學科學習，並促進兩地學生的聯繫感，在面對面的溝通機會下，讓學生在不同成長背景下學會有效交流。 為了讓本校師生與深圳市第二實驗學校（姊妹校）建立緊密情誼，創造兩地師生相互探訪，共同參與文化交流活動的空間，加深本校學生對內地的認識及了解，增進彼此友誼，本校國民教育暨內地交流委員會，人文學科聯合舉辦活動，讓學生認識深圳文化生活及相關的歷史，培養學生的民族精神和文化自信，同時加強兩地學生的溝通交流，並探討年青人在內地發展的空間，活動反應非常熱烈，超過 50 位學生報名，經遴選環節後，最終 30 位學生獲選參與研學活動，並於 2026 年 6 月 28 日至 2026 年 6 月 30 日期間，前往內地與姊妹校同學共同研習與文藝交流。活動達到目標，學生積極參與學習活動。據學生回饋問卷，大部份學生對活動予以正面評價。 根據學生問卷回饋與教師的觀察，本校學生熱衷參與各項姊妹校的交流活動，各項活動的報名參與學生人數多超出預期，國民教育暨內地交流委員會往往以遴選方式安排學生參與。此外，參與學生在過程之中表現優異，與友校同學通過共同研學活動建立深厚情誼，活動整體規劃與推展皆對提升學生國民身份認同有莫大裨益。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 本年度姊妹校活動形式多樣化，既包括本校學生到訪姊妹學校共同參與文藝創作，亦有接姊妹校學生到訪本港，更包括線上影片形式交流。多樣化的交流方式有效促進學生同儕之間的互動，成為兩地學生溝通的橋樑，效果良好。

O3	☐	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 本年度支出包括： 1. 山東淄博市博山中學接待與活動開銷 2. 深圳市第二實驗學校交流團團費 津貼撥款有效促進學生互動，藉兩地學生與教師團隊之間攜手協作實現多樣化交流的機會，從而增加彼此的了解，交流不同地域之間立德樹人的教育方式，學子之間建立深厚的友誼。據 APASO 問卷所得，各項活動有效提升學生的國民身份認同感，並創造多元學習與成功機會。
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	21 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	34 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	723 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	9 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	10 總人次