

裘錦秋中學(葵涌)

學校報告

2025/26

學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
- (3) 學生表現
- (4) 財務報告
- (5) 附錄
 - 請把相關的文件夾附於報告內。

(1) 我們的學校

辦學宗旨

本校秉承校訓「自強不息」的精神，提供全人教育，以有教無類，因材施教的教學理想，為國家及社會培養人才，為香港提供全面的優質教育。本校注重德、智、體、群、美均衡教育，致力培養學生成為一個勤學、有禮、守紀、盡責的好學生；並不斷追求知識，探求真理及發展個人潛能，從而使其掌握多樣化的技能與知識，增進個人的品德與藝術修養，培養個人高尚的生活情操，鍛鍊強健的體魄，成為身心健康，明辨是非及對國家社會有承擔的公民。

教育目標

- 教育學生成為推動社會進步的人才、具備服務社區意識的好公民、愛國家民族的人。
- 教育學生明辨是非、獨立思考。
- 幫助學生建立良好品格及高尚情操、有禮貌、責任感、愛心、善心，並學會關心別人。
- 幫助學生在文化修養、生活實踐、竭誠認真及信實無偽四方面都有突出的表現。
- 教育學生認識科技的日新月異，並具備適應未來資訊科技發展的能力。
- 教育學生奮力求學、終生樂於學習，充分發揮潛能、追尋理想。

學校設施

學校共有標準課室 33 間、特別教學室 13 間，另有劇院式大禮堂（德根堂）、演講廳（錦蘭堂）、小演講室、圖書館、電腦室、STEM 教學室、多媒體電腦教學室、音樂室、輔導室、社工室、校園電視台、學生活動室、校史館、室內冷氣體育館、室內恆溫暖水游泳池、健身室、籃球場、小操場及有蓋操場等。所有課室及特別室均設有空氣調節、鋪設電腦網絡，設有電腦和投映機，以及實物投映機。

班級結構

本校於 2026 至 2027 年度開設 24 班，有學生 746 名，班級編制及學生人數如下：

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
學生總數	129	131	127	128	124	107	746

教師資料

本校於 2025 至 2026 年度共有 66 位教學人員，包括核准編制內的教學人員 61 人，核准編制外的教學人員 5 人。現時教師與學生的比例約為 1:8。

學歷	教育文憑	大學學士	大學碩士/博士
教師人數	54	66	23

年資	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年以上
教師人數	33	7	26

各級課程

2026 至 2027 年度本校各年級開設的科目及課程如下：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
經濟				✓	✓	✓
地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
物理			✓	✓	✓	✓
化學			✓	✓	✓	✓
生物			✓	✓	✓	✓
基本電腦	✓	✓	✓			
通訊及資訊科技				✓	✓	✓
旅遊與款待				✓	✓	
生活與社會	✓	✓	✓			
公民與社會發展				✓	✓	✓
綜合科學	✓	✓				
視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
音樂	✓	✓	✓			
設計與科技/科技與生活	✓	✓	✓			
設計與應用科技						✓
體育選修科				✓	✓	✓
普通話	✓	✓				
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國文學				✓	✓	
數學科(延伸單元二)				✓	✓	✓
新高中應用學習課程					✓	

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

● 關注事項一 - 建立學生良好學習習慣，創造多元成功機會

成就

為落實關注事項，為學生建立良好學習習慣，學校實施以下計劃：

◆ 培養學生課前預習習慣

本年度，各科持續有系統為學生設計多元及適量的預習，並作回饋跟進，科任老師上課前須檢視學生的預習紀錄，了解學生課前預習的難點，從而調整教學並跟進學生需要。在本年度之內，科任老師通過觀察及紀錄有關預習數據，大部份學科皆有序開展預習的規劃，各科於科內統籌預習的規劃及作出適當跟進。

◆ 培養學生撰寫筆記的習慣

本年度，各科繼續設立科目的「筆記政策」，制訂撰寫筆記的要求，因應不同級別學生掌握摘錄筆記的技巧。為了推展計劃，教務委員會特意在校園展示學生的優秀筆記，讓同儕之間見賢思齊，提高學生撰寫筆記的技巧與意識，效果顯著。

◆ 培養學生做家課的習慣

本年度，學校為初中設立「家課勤勉計劃」，旨在鼓勵學生盡一己學習的責任，積極完成家課，推廣勤奮學習的氛圍。各科根據訂立的「家課政策」，發放予學生及家長知悉。學生需要完成老師編定的家課，準時遞交者可獲嘉許；一旦未能完成則須參與「功課輔導班」，以協助有需要的學生建立正確的家課態度與習慣。

計劃有助學生建立良好的學習習慣，學校就初中所有級別實施統一收家課政策，根據全年的統計，共有超過 120 位初中學生依時繳交所有家課，沒有任何一次欠交紀錄而獲得嘉許，普遍學生對家課的重視程度漸見提升，成效不俗。

◆ 課後輔導計劃

於初中及高中設立課後輔導班，為有需要的學生作課後輔導，鞏固學生在各學科(特別是英文、中文及數學科)的知識，強化學生對知識的應用及答題能力，提升學生對學習的自信心，參考公開試成績，十二科表現比過去年度平均水平提升，中國語文、英國語文及數學科的優良率有所提升，其中公民與社會發展科、視覺藝術科、設計與應用科技科、中國歷史科、歷史科、旅遊與款待科、體育科合格率均高於全港水平。

◆ 恆常化措施

- 本年度，學校持續有序落實關注事項的各項重點策略，積極為學生建構良好的學習習慣，有關措施逐步恆常化。
- 所有老師運用靈活的教與學策略，以 PIE 原則(策劃－推行－評估/檢討)優化校本課程設計，並以多元化的評估方法，在課堂和課業給予學生適時、適量、具體改進的方向和步驟的回饋以提高學生學習興趣和積極參與。科組亦透過常規備課活動、同儕觀課與觀簿策略，以及測驗和考試後的檢討會議，分析教與學策略的成效，持續提升學生的學習成效。

◆ 全方位學習日

本年度上下學期共舉辦了兩次全方位學習日。

第一次全方位學習日(2025 年 10 月 17 日)

中一級	融合教育委員會：「多元拼圖」共融活動
中二級	輔導委員會：青少年性教育工作
中三級	國民教育暨內地交流委員會：參觀駐香港部隊展覽中心
中四級	英國語文科：Film Excursion
中五級	公民與社會發展科：參觀展城館
中六級	升學輔導委員會：大專院校體驗活動（香港專業教育學院）

第二次全方位學習日(2026 年 4 月 21 日)

中一級	英國語文科：English Fun Day
中二級	英國語文科：Love to Read Workshop
中三級	升學輔導委員會：模擬社會體驗
中四級	公民與社會發展科： 參觀金管局資訊中心／抗戰及海防博物館／香港懲教博物館
中五級	升學輔導委員會：大專院校體驗活動（香港都會大學）

◆ 跨學科英語活動

我們在全年共舉行 6 次跨學科英語活動，涵蓋了不同學科，在午膳期間進行。本年度的活動對象擴展至中一級至中四級的學生，學生在輕鬆愉快的氛圍中，運用英語參與各種互動遊戲、專題探討和動手實作等，既增進了學科知識，又提升了英語運用能力。通過這樣的跨學科英語活動，學生能夠有更多機會接觸和使用英語，為學生營造沉浸式的學習環境，培養學習英語的興趣和自信。

◆ 跨學科及創科活動

- 本年度，學校持續舉辦跨學科及創科活動，例如在六十周年校慶期間舉行學科互動遊戲，部份科目更通過具趣味性及多學習領域相互聯繫的主題，或創科(STEAM)科目相關的活動，激發學生思考，打破科目領域的限制，靈活運用不同學科知識以解決問題。
- 本年度，所有科組都有應用資訊科技輔助學習，例如部份學科經常使用 Wayground 作為學習的評估工具。大部分老師均認同，透過運用這些資訊科技，能提升學與教的效能。
- 初中電腦科加強與各科的協作，使學生在電腦科所獲得的資訊科技能力，可應用在其他科目的學習中。例如電腦科安排學生學習使用文書處理軟件、試算表及簡報外，並教授學生使用 Wayground、Goodnote、Gemini、Canva，強化學生的資訊素養與運用資訊科技能力。

◆ 持份者問卷 KPM11：

教師對教學的觀感平均數為 4.1，較去年(4.0)略有提升，與去年的參考數據相同(4.1)。

學生對教學的觀感平均數為 3.8，與去年表現相同，與去年的參考數據相同(4.1)。

◆ 持份者問卷 KPM12：

教師對學生學習的觀感平均數為 3.2，較去年(3.1)有所提升，連續第二年錄得顯著提升，但仍較去年參考數據略低(3.3)。

學生對學生學習的觀感平均數為 3.5，與去年表現相同，與去年的參考數據相同(3.5)。

家長對學生學習的觀感平均數為 3.4，較去年(3.3)有所提升，但仍較去年參考數據略低(3.5)。

反思

- ◆ 本年度學校繼續讓學生建立良好學習習慣，創造多元成功機會為目標。透過設立課後輔導班、家課勤勉計劃、建構預習習慣與筆記政策等常規措施，持續鞏固學生的科本基礎知識，提升學生的學習責任感，強化學生學習自信，中六學生整體公開試合格率表現較去年有明顯的提升。
- ◆ 各項措施漸見成效，持份者問卷(KPM11&KPM12)顯示，持份者對教學和學生學習的觀感多有所提升，學生普遍建立課堂摘錄筆記、認真處理家課的氛圍，成效獲教師與學生的肯定。然而，教師對學生

學習的觀感(3.2)仍低於平均數，反映教師認為學生的學習態度依然有一定的進步空間。

- ◆ 閱讀是學習的重要一環。學生擁有從閱讀中學習的能力，便能夠自主地從閱讀中汲取各類知識，探討有興趣的課題及解答疑難。然而，根據學校評量表現數據(SHS)，學生對閱讀積極性有待提高。

回饋與跟進

- ◆ 我們堅信，優良學習氛圍是推動學生積極學習的重要途徑。為了讓學生成為具有自主學習能力的終身學習者，持續獲取和建構寬廣的知識基礎、掌握兩文三語的能力、發展和應用共通能力，靈活、有效和合乎道德地資訊素養，以及建立健康的生活方式，學校須持之以恆地落實關注事項，讓每位學生成為「自強不息」的積極學習者。
- ◆ 家課勤勉計劃日見成效，計劃有效提升學生的學習積極性與學習動機。預習計劃與優秀筆記評選及有關計劃的獎勵項目，亦成為推進學習的誘因，推動學生積極學習。(寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力)
- ◆ 課後補課亦日見成效，本年度成為恆常工作，為中五、中六級常設延展的策略性補課時段，提升拔尖與補底的效能。(寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力)
- ◆ 中文、英文及數學科任老師已熟習加強作業評改回饋學生的技巧，本年度繼續成為常規工作。(寬廣的知識基礎、語文能力)
- ◆ 全方位學習日、跨學科英語活動及創科活動等，有效提升學生學習興趣及參與度，建議持續成為恆常化工作。(國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、生涯規劃、資訊素養及健康的生活方式)
- ◆ 為進一步推動廣泛閱讀氛圍，學校將於下學年優化閱讀政策，強化閱讀節的運用與圖書分享的校園文化。

● 關注事項二 - 強化學生健康身心靈，培養自強不息人生觀

成就

◆ 加強老師對《4Rs 精神健康約章》的了解。

- 學校參與教育局《4Rs 精神健康約章》計劃，強化老師及學生健康身心靈。
- 加強「健康教育」，今年推廣至全校參與參與「健康校園計劃」，推行藥物教育，鼓勵同學關注身心靈健康，建立積極人生觀。
- 在課餘時間增加更多不同形式的學生活動，如：全方位學習日、樂活周、中一聯賽盃、午間鬆一 Zone、Stand By You 中六打氣活動等，強化學生對精神健康的關顧，及增強學生免疫力。
- 學生輔導委員會及升學及輔導委員會舉辦「中一迎新日」、「中二教育營」、及「中六生涯規劃營」，讓中一新生透過體驗和活動早日投入中學生活，減低新生對新環境的孤獨感及加強對學校的歸屬感；讓中二同學在活動體驗加強人與人之間的聯繫感。另一方面，生涯規劃營讓中六同學提升信心，培養他們以正面的態度面對學業上遇到的困難。
- 11 月份的「教師心靈忙 · 休點」活動，提供了不同類型的體驗工作坊，舒緩老師工作壓力，以及強化老師們的 4Rs 認知和意識。
- 切合學生輔導委員會年度主題「尊重友愛 · 拒絕欺凌」，去年與視藝科舉辦的關愛吉祥物設計比賽，得獎作品-「秋葵」製作了鎖匙扣、文件夾及名信片，贈送給老師、學生及在六十周年活動中派發給區內市民。（「秋葵」與學校名稱相近。）
- 學生輔導委員會透過「晴 Teen 大使」、「平行心間幹事」及中三學長組織「午間鬆一 Zone」及「中一聯賽盃」活動，改善學生的精神健康狀況。
- 將 222 室改建成「心靈輔導室」，及透過參與「平行心間計劃-環境營造」充分擴充及美化學校內的空間，以提供多個舒適、放鬆的空間供師生們使用。
- 舉辦「JCC 成長領航計劃」讓參與學生透過考取證書及參與義工服務，培養學生免疫力及建立良好的人際關係。
- 升輔委員會在 7 月舉辦「我系大專生」活動，透過畢業生的分享，有效加強本校學生免疫力。

- 舉辦多個職場體驗活動，讓學生早日進入職場體驗，提升他們溝通和與人相處技巧，減低他們進入職場前的疑慮。

◆ 善用早會，優化學生分享平台，加強欣賞文化，提升學生自信。

- 班主任善用班會時間，帶領學生共同討論班本事務、解決日常問題，並安排各類班本活動與壁報佈置。
- 班主任透過早會引導學生針對特定主題或集會內容進行深入反思與心得分享。
- 科組老師積極善用分享平台，提供學生豐富的分享及表達機會。例如：由憲法及基本法大使主持「國旗下的講話」、中文科於早會進行好書推介、英語大使參與英語校園電視台節目製作與演出、早會領唱校歌，以及中史選修科學生於重要歷史節日中進行全校專題分享等。這些活動有效促進了學生的表達能力，透過分享活動，顯著增強了他們的自信心。

◆ 設立「班本活動日」，強化班級經營成效，加強同學之間、師生之間的聯繫感及凝聚力。

- 於 2 月 13 日下午完成班本活動日，同學可從聯誼活動、文化藝術活動、學術活動、升學就業體驗、身心靈健康活動中揀選自己班喜歡的活動，完全由同學自主安排，班主任從旁提點協助，效果甚佳。
- 有效加強同學與同學之間及老師與同學之間的聯繫感及凝聚力，並配合「校園好精神」《4Rs 精神健康約章》的理念。
- 能提高同學的共通能力及健康的生活方式。
- 級主任及班主任連續兩年支持活動繼續推行。

◆ 提升週記的價值，加強班主任與同學的聯繫。

- 新設計的週記簿名為「與班主任 Connect」，希望透過新設計的內容，以及加入學生設計元素，使週記的使用次數有所增加，加強學生與班主任的聯繫。
- 新週記簿內容主要分為三部份：(1)與班主任 Connect、(2)集會後感、(3)測考前溫習計劃。班主任認同週記內容多元化及配合同學需要。學年結束前曾進行統計，各班都有善用週記進行師生聯繫，能達至預期的目標。
- 多位同學協助參與設計工作，包括 2 位同學分別負責封面及封底設計、1 位同學負責吉祥物設計、7 位德育大使負責撰寫價值觀教育勵志短句，5 位晴 Teen 大使同學負責心靈勵志短句，

有效提高同學發揮個人潛能及創意的機會，從而加強同學自信。

- 來年繼續善用週記簿，希望再加強班主任的使用次數，以配合「校園好精神」《4Rs 精神健康約章》中加強師生聯繫感的理念。

反思

- ◆ 透過「JCC 成長領航計劃」、「德育大使義工服務」及 60 周年校慶典禮頒發的「自強不息獎」，表揚願意擔任義工服務及關懷社區、有傑出貢獻表現的同學，讓同學開拓眼界，關心社會，協助學生認識自我及建立自尊自信。
- ◆ 近 3 年的 APASO 數據(Q 值)可見，各項目分數有明顯上升，而今年數據亦普遍高於全港水平(100 分為全港平均)，學校於成長關顧的方針大致達到成效：

副量表	2023/24 年度	2024/25 年度	2025/26 年度
情緒(正向情緒)	92	101	115
情緒(無負面情緒)	108	109	116
情緒(無焦慮及抑鬱徵狀)	106	99	113
滿足感(學校)	91	99	104
生命意義	108	115	116
誠實(誠實表現)	116	116	116
道德意識(重要性)	97	113	116
學校氣氛(不孤單)	89	87	100
學校氣氛(歸屬感)	97	105	111

回饋與跟進

- ◆ 學生輔導委員會提案的 222 輔導室，已快將啟用，並計劃為師生提供一個提倡 4Rs - Rest, Relaxation, Relationship & Resilience 教育的地方。
- ◆ 本年 APASO 各項數據中，與學生成長及關顧相關的數據令人滿意，學校要持續留意同學的成長需要，各關顧部門要繼續加強合作。
- ◆ 來年新週記簿「與班主任 Connect」會繼續加入學生創意元素，加強學生對週簿的擁有感，並會持續檢視週記簿能否發揮加強與班主任聯繫的功能。

(3) 學生表現

本校實行級主制度，每一級設立一位級主老師，定期與副校長、各班班主任、訓輔導老師召開會議，瞭解所屬級別之學生成長及情緒需要，建立學生良好的紀律及關愛校園文化，再加上本校老師對學生相當嚴謹，並於每週一次在早會時間安排集隊進行德育分享，在集會堂、午間時間及試後活動期間推展校內的德育及公民教育活動，培養學生正面價值觀。因此，本校的校風純樸，學生對老師普遍有禮。然而，部分學生缺乏自信心，眼界仍待擴闊。

學校注重學生全人發展，自 25/26 年度開始，學校按著學生的興趣和需要，增加校內不同類型的課外活動學會數目，由過往二十多個學會，增加至全校三十多個學會，涵蓋(1)學術範疇、(2)制服團隊、(3)服務範疇、體育範疇、藝術及興趣範疇五大類別，令學校活動更趨多元化，再配合本校不同組別如輔導委員會、升學及就業輔導委員會、德育委員會、教務委員會舉辦各類型團隊建立、成長輔導、領袖培訓、全方位學習日等多元化活動，有效擴闊學生的視野，磨鍊學生的領導才能，並提升學生的堅毅態度及抗逆力。

根據 APASO 問卷之結果，本校學生在國民身份認同感、資訊科技（無成癮）、道德意識、誠實表現、生命意義、無負面情緒、正向情緒等項目之 Q 值均取得 115 或 116 分，表現理想。然而學生在閱讀（非指定讀物）、資訊科技（少用於消遣時間、不受功能所吸引）等項目，Q 值只取得 85 或 87 分，表現未如理想，可見本學生在建立閱讀習慣方面比較遜色，而少閱讀亦是眼界未能擴闊的原因之一。而本校學生似乎未能抗拒資訊科技的吸引力，較沉迷於使用資訊科技消遣時間。

至於學生平日上課及考試之專注度及積極性，與過往年份比較有明顯的提升，例如考評委員會所統計之考試伏桌人數，由 24/25 年度全年兩測兩考最高 34 次，降至 25/26 年度 19 次；而學校管理層巡堂觀察所見，學生上課之積極性明顯有所提升，令人欣喜。

學校近年銳意提升學業成績及學術氛圍，自 24/25 年度開始加入週六補課，經過兩年，有關措施已建立成習慣，並於 25/26 年度開始引入策略性補課之概念，加強拔尖、扶中及補底措施。教務委員會亦透過功課勤勉計劃、課後補課及增潤班，不斷提升學生學業成績，並透過各類英語活動，如英語午間活動、課後英語寫作班提升學生英語水平，更於 25/26 年度增設週五早會校園電視台英語節目播放，及司儀學生在學校活動及典禮以雙語表達訓練學生的中英雙語演說能力等措施，提升學生之雙語聆聽及演講能力。而學校亦為中六學生延長圖書館開放時間至晚上八時，並聘請夜修班導師，為中六學生提供一個安靜的學習環境予奮發向上的學生，在老師及導師的指導下，中六學生在校完成功課及溫習，每天平均有二十多位中六級學生在圖書館夜修至晚上八時。

而近三年，學校之籃球隊表現相當出色，在學校體育科團隊及球隊教練的帶領下，在過去兩年參與本地及到國外（包括內地、泰國、日本、韓國）進行集訓及比賽，有效提升學生運動員的體能，而刻苦的鍛鍊亦有利提升學校校隊的團隊及堅毅精神。學校男子籃球隊於 2026 年 3 月取得學界籃球精英賽亞軍，並於 2026 年 9 月「賽馬會青途學界籃球季前賽 2026」中擊敗拔萃男書院奪得冠軍。此外，學校設有「精英運動員關顧計劃」，為精英運動員提供學業及身心成長的支援，除了幫助運動員補足因參與訓練或比賽而損失的課時，確保他們在學業上不會落後，讓他們在體育訓練和學業上取得平衡，並為運動員提供生涯規劃輔導，讓學生運動員一步一步踏上精英運動員之路。

(i) 學業表現

2025 至 2026 年度，本校學生在第十五屆中學文憑試表現優良，其中 7 科成績及格率百分比超過全港水平；當中視覺藝術科、中國歷史科、設計與應用科技科、歷史科及旅遊與款待科的及格率更達到 100%。

本校於 2026 年有 97%學生升讀大學、專上教育及其他課程。

(ii) 學業以外表現

本校持續透過多元化的全方位學習活動豐富學生的學習經歷。過去一年，學生積極走出課堂、拓展視野，在實踐中促進全人發展。部分活動精選如下：

學術活動

日期	參與學生	活動內容
2025 年 9 月	F.5(22 人)	地理科實地考察
2025 年 9 月	F.3(4 人)	2025 Fida 無人機足球世界盃
2025 年 9 月	F.5(25 人)	高中生物野外考察課程
2025 年 11 月	F.6(16 人)	旅遊與款待科深度學習之旅 2025 傑出學人講座
2025 年 11 月	F.3(4 人)	無人機足球世裁判課程
2025 年 11 月	F.4(29 人)	參觀香港歷史博物館
2025 年 11 月	F.4(33 人)	沙頭角歷史文化考察之旅
2025 年 12 月	F.6(24 人)	中六級聯校英語會話實習活動
2026 年 2 月	F.4 全級	惠州·深圳歷史文化及可持續發展內地考察
2026 年 2 月	F.5(4 人)	第二屆全港中學生獅·法辯論
2026 年 4 月	F.2 全級	參觀香港文化博物館
2026 年 4 月	F.4(22 人)	參觀香港金管屠局資訊中心
2026 年 4 月	F.4(28 人)	參觀香港懲教博物館
2026 年 4 月	F.4(65 人)	參觀香港抗戰及海防博物館
2026 年 5 月	F.1(6 人)	「生成式 AI 應用及語文能力提升」訓練工作坊
2025 年 11 月-2026 年 5 月	F.3(6 人)	2025 全港無人機足球校際聯賽
2025 年 11 月-2026 年 5 月	F.1-4(7 人)	2025-2026 菁英盃現場作文創作大賽
2026 年 6 月	F.1-3 全級	人工智能訓練班
2026 年 6 月	F.2-4(11 人)	英語大使參觀活動
2026 年 6 月	F.3-5(30 人)	南京歷史文化探索之旅
2026 年 6 月	F.4-5(30 人)	藝聚鵬城·共築學誼：深圳市第二實驗學校文化交流考察團

文藝參與

日期	參與學生	活動內容
2025 年 11 月	F.1-6(19 人)	風車草劇團《黑盒劇場工作坊》
2026 年 1 月	F.5(3 人)	第二十六屆獅子會國際青年交流英文演講比賽
2026 年 7 月	F.3-5(25 人)	參觀 M 當代視覺文化博物館
2026 年 7 月	F.1-4(13 人)	型格舞台百爵士舞實踐計劃

品德教育

日期	參與學生	活動內容
2025 年 12 月	F.4(6 人)	「風雨同路 - 祝福宏福苑居民」
2026 年 4 月	F.1-5(14 人)	深圳哈囉港人子弟學校音樂劇表演觀賞活動
2026 年 6 月	F.3-5(12 人)	獨木舟沙灘清潔

探索前途

日期	參與學生	活動內容
2025 年 10 月	F.3-4(12 人)	咖啡拉花工作坊
2025 年 9-10 月	F.6 全級	中六級香港大專及 IVE 參觀及體驗
2025 年 9-11 月	F.6 全級	生涯規劃營
2025 年 12 月	F.6(30 人)	機場青年就業資訊日 2025
2026 年 2 月	F.4(4 人)	第二十屆中學基建模型創作比賽
2026 年 3 月	F.3(63 人)	青年學院參觀日
2026 年 4 月	F.3(8 人)	鑑證科學訓練小組
2026 年 6 月	F.1-4(22 人)	參觀桌上遊戲專門店
2026 年 6 月	F.4-5(13 人)	參觀香港機場及安檢系統
2026 年 7 月	F.5 全級	城市萬花筒
2026 年 7 月	F.4(5 人)	「荃夢啟航探索未來：中學生涯規劃講座」
2025 年 11 月-2026 年 7 月	F.3-4(12 人)	勇想闖未來 8.0
2026 年 4-7 月	F.5 (5 人)	商校合作計劃
2026 年 7-8 月	F.4(5 人)	「LET ME FLY」 職場體驗計劃 2026

課外活動

日期	參與學生	活動內容
2025 年 10 月	F.3(8 人)	專注力訓練工作坊(氣槍射擊)
2025 年 10 月	F.2(8 人)	手眼協調及專注力提升工作坊(射箭)
2026 年 2 月	F.1(8 人)	手眼協調及專注力提升工作坊(飛鏢)
2026 年 4 月	F.1-5(8 人)	2026 全港學界卡卡頌桌遊大賽
2026 年 5 月	F.2-5(8 人)	2026 香港卡坦 U18 盃
2026 年 5 月	F.3-5(14 人)	獨木舟三星課程
2026 年 7 月	F.1-5(7 人)	4th AERO League 中學校際飛鏢聯賽

領袖訓練

日期	參與學生	活動內容
2025 年 9 月	F.2-4(40 人)	領袖訓練日營
2026 年 8 月	F.2-5(17 人)	乘風航領袖培訓活動
2026 年 8 月	F.2-3(33 人)	學生領袖訓練營

輔導活動

日期	參與學生	活動內容
2025 年 11 月	F.3-4(46 人)	平行心間學會
2025 年 12 月	F.3(20 人)	學生守護大使工作坊
2026 年 4 月	F.2 全級	中二級學生教育營
2026 年 4 月	F.2(33 人)	「身心健康自我管理增潤課程(II)」的課程

體育項目

日期	參與學生	活動內容
2025 年 11 月	F.2-6(10 人)	粵港澳大灣區高中生五人籃球邀請賽(香港站)
2026 年 2-3 月	F.2-5(11 人)	耐克中國高中聯賽
2026 年 3 月	F.2-4(15 人)	賽馬會 U15 五人足球盃
2026 年 5 月	F.1-6(32 人)	PANASONIC 學界籃球邀請賽
2026 年 5 月	F.3-6(8 人)	蘇黎世保險香港學界 3X3 籃球挑戰賽
2026 年 6 月	F.1-6(48 人)	全港中學校際三人籃球馬拉松
2026 年 6 月	F.1-5(24 人)	足球隊佛山交流團
2026 年 7 月	F.1-6(38 人)	青途學界籃球季前賽

承接歷年佳績，本校學生於本學年的各項賽事及活動中表現卓越，主要成果匯報如下：

學科

日期 (月/年)	類別	主辦單位	比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
9/2025	歷史	香港江蘇社團總會、江蘇香港文化促進會	「以史為鑒 開創未來」徵文比賽	三等獎	4A 陳萍萍
11/2025	作文	中國青少年語言文化學會	2025-26 年「菁英盃」現場作文總決賽	二等獎	1A 徐靖熙
				二等獎	2A 關鈺婷
				二等獎	4D 夏逸
				三等獎	1A 倫詩穎
				三等獎	2A 鍾嘉欣
				三等獎	2A 葛明愁
				三等獎	2A 傅雅萱
				三等獎	2A 鍾苗
				三等獎	4A 張晉愷
				三等獎	4B 王頌筠
11/2025	數學	信念國際教育	FISO 美國未來智能學生奧林匹克比賽（預國賽）2025	銅獎	1A 鍾家豪
				銅獎	2A 關玉婷
				銅獎	2B 黃冠棠
				銅獎	2B 徐偉忠
				優異獎	1A 陳希桐
				優異獎	1A 王藝靜
				優異獎	1A 陳柏豪
				優異獎	1A 何梓傑
				優異獎	1A 丘文卓
				優異獎	1B 吳梓豪
				優異獎	2A 傅雅萱
				優異獎	2A 鍾嘉欣
				優異獎	2B 李浩然
4/2026	STEAM	亞洲 STEAM 教育協會	2025 年川渝港澳青少年科學大賽	一等獎	3A 莊梓瀚
				三等獎	1C 盧柏希
4/2026	STEAM	Holistic Innovation Education Alliance	The International Apex Reading Championship	Merit	2B Lee Cheuk Lam
				Merit	2C Momina Rangzaib
				Merit	3A Yiu Wai Ngai
				Merit	3C Rafia Bibi

文化藝術

日期 (月/年)	類別	主辦單位	比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
9/2025	書法	創意藝術發展學會	2025 全港中小學硬筆書法大賽「字」礪鋒芒	冠軍	2A 鍾苗
				亞軍	2A 侯紫婷
				二等獎	4D 譚可欣
10/2025	繪畫	中國人壽	「自然童話・時空童越」繪畫比賽	少年組銀獎	5C 梁錦紳
10/2025	繪畫	青年・出走 Youth・Travel	「細看多元社區・共建和諧香港」繪畫比賽	優異	6A 黃泳茵
				優異及最具創意獎	6C 梁希汶
10/2025	繪畫	基督教家庭服務中心	熊不孤單一個 Bear your mind 插畫比賽	高中組亞軍	6C 梁希汶
12/2025	繪畫	愛滋寧養協會	向歧視說不” 面具設計比賽	優異	4D 王伊文
				優異	4D Eimaan Shehzadi
1/2026	繪畫	WCACA	童夢千城繪畫比賽	高中組優秀獎	6C 梁希汶
11/2025	朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	第七十七屆學校朗誦節	普通話散文獨誦冠軍	1C 王藝靜
				詩詞獨誦 優良	1C 盧柏希
				詩詞獨誦 優良	2A 何苡喬
				詩詞獨誦 優良	2A 鍾凱喬
				詩詞獨誦 優良	2A 衛江珊珊
				二人朗誦 優良	2B 余茵琳、黃奕涵
				詩詞獨誦 優良	2C 黃寶嬺
				詩詞獨誦 優良	2C 楊倩兒
				二人朗誦 優良	3B 陳惠柔、陳家敏
				詩詞獨誦 良好	4C 楊潔雲
11/2025	Speech	Hong Kong Schools Music and Speech Association	77 th Hong Kong Schools Speech festival (2025)	Solo verse speaking Merit	1A Liu Ka Wing
				Solo verse speaking Merit	1A Chow Tony Ruffi
				Solo verse speaking Proficiency	1A Mak Ho Lam
				Solo verse speaking Merit	1B Choi Wai Yip
				Solo verse speaking Merit	1C Lung Hoi Ching Sonia
				Dramatic Duologue Proficiency	2A Chung Hoi Kiu Ankyo
				Dramatic Duologue	2A Wei Jiang Shan

				Proficiency	Shan Duni
				Solo verse speaking Proficiency	2A Yeung Shing Chi
				Public speaking Merit	2B Lee Cheuk Lam
				Solo verse speaking Proficiency	2C Rangzaib Momina
				Solo verse speaking Proficiency	3A Yik Tsz Ki
				Solo verse speaking Merit	3A Yiu Wai Ngai
				Solo verse speaking Proficiency	3B Chung Fung Chak
				Solo verse speaking Merit	3B Tsui Tsung Hei
				Solo verse speaking Merit (Third place)	4A Bibi Simra
				Solo verse speaking Merit	4B Lui Yuet Ching
				Solo verse speaking Proficiency	4B Tong Ching Yiu
				Solo verse speaking Merit	4C Shah Wajid
				Solo verse speaking Merit	4D Shamus Ali
				Solo verse speaking Merit (Second place)	5A Khadeejath Bibi
				Solo verse speaking Merit	5A Lau Chun On
				Solo verse speaking Merit	5A Po Tai Fong
				Solo verse speaking Merit	5B Tayyab Alisha
				Public speaking Proficiency	5B Fung Sze Hang
				Choral speaking Merit (Third place)	1A Class

體育項目

日期 (月/年)	類別	主辦單位	比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
2/2026	籃球	中國香港學界體育聯會	葵青區中學校際籃球比賽	冠軍	男子組高級組
				冠軍	女子組高級組
				冠軍	男子組初級組
				冠軍	女子組初級組
2/2026	籃球	中國香港學界體育聯會	中國香港學界體育聯會 NIKE 全港學界籃球精英賽	亞軍	男子組
4/2026	籃球	Gym Aesthetics	GA110 全港學界三人籃球錦標賽	亞軍	男子組
6/2026	籃球	粵港澳大灣區體育教育與發展聯盟、(大灣區)香港學校教育展籌委會	第二屆粵港澳大灣區高中生五人籃球邀請賽(香港站)	亞軍	男子組
7/2026	籃球	中國香港學界體育聯會	全港中學校際三人籃球馬拉松	亞軍	女子高級組
12/2025	跆拳道	中國香港跆拳道協會	香港學界跆拳道比賽 2026	中學男子色帶組 A 組 重量級 冠軍	3A 鍾德林
				中學女子色帶組 C 組沉 量級 季軍	3B 陳家敏
				中學女子色帶組 D 組 沉量級 季軍	3A 劉海敏
12/2025	跆拳道	弘勝跆拳道教育	冠軍盃跆拳道比賽 2025	冠軍	3A 劉海敏
				亞軍	3A 易子祺
				亞軍	2B 黃冠棠
				亞軍	3B 陳蕙柔
				亞軍	3B 鍾德霖
2/2026	足球	中國香港學界體育聯會	葵青區中學校際足球比賽	第七名	男子組高級組
				第八名	男子組初級組
11/2026	越野跑	中國香港學界體育聯會	葵青區中學校際越野比賽	第五名	男子組
				第五名	女子組
11/2026	田徑	中國香港學界體育聯會	葵青區中學校際田徑比賽	第五名	男子組
				第五名	女子組
4/2026	游泳	中國香港學界體育聯會	葵青區中學校際游泳比賽	亞軍	男子乙組
5/2026	羽毛球	中國香港學界體育聯會	葵青區中學校際羽毛球比賽	冠軍	女子丙組

(4) 財務報告

The I.M.C. of Ju Ching Chu Secondary School (Kwai Chung)

Financial Summary for the year 2025/26

	Income (\$)	Expenditure (\$)
Balance B/F (Government Funds and School Funds)		
Government Funds	7,556,718.24	-
School Funds (General Funds)	9,501,046.70	-
Total	17,057,764.94	-
I. Government Funds		
(A) School Specific Grants		
1. Administration Grant	4,470,387.09	4,306,336.16
2. Capacity Enhancement Grant	609,252.00	836,000.00
3. Composite Information and Technology Grant	468,347.00	1,874,719.40
4. SB Support Scheme for Newly Arrived Children	31,904.00	-
5. Air-conditioning Grant	617,357.00	598,949.99
6. SBM Top-Up Grant-S	48,047.00	4,400.00
7. SB Speech Therapy Adm Recurrent Grant	7,687.00	4,704.00
8. BS School Base Speech Therapy Adm Recurrent Grant	7,687.00	-
Sub-total	6,260,668.09	7,625,109.55
(B) Non-School Specific (Baseline Reference)		
1. Basic Baseline	1,807,357.91	3,427,736.87
2. School and Class Grant - others	973,730.93	-
Sub-total	2,781,088.84	3,427,736.87
Total Income/Expenditure for 2025/26 school year (Government Funds)	9,041,756.93	11,052,846.42
II. School Funds (General Funds)		1,638,908.96
(1) Tong-fai	262,680.00	-
(2) Approved Collection	193,050.00	-
(3) Hiring of School Premises (including swimming pool)	1,358,373.00	-
(4) Tuckshop rental	20,000.00	-
(5) Bank interest received	55,703.84	-
(6) Others	238,900.47	-
Total Income/Expenditure for 2025/26 school year (School Funds)	2,128,707.31	1,638,908.96
Accumulated Surplus as at the end of 2025/2026 school year		
Government Funds		5,545,628.75
School Funds (General Funds)		9,990,845.05
Total		15,536,473.80

18/09/2026