

## 姊妹學校交流報告書 2024 / 2025 學年

學校名稱：	裘錦秋中學（葵涌）		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	李劍鋒老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	北京市第十九中學
2.	深圳市第二實驗學校
3.	淄博市博山中學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

### 甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明): 邀請家長出席交流團行程簡介會	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 266,752.16
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 1,606.50
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的2%)	HK\$ 494
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 268,852.66
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的層面</p> <p>為了與姊妹校建構更緊密的聯繫網絡，北京市第十九中學副校長、教師與 20 位學生於 2024 年 11 月訪問我校，與我校師生互動交流，先後參與英國語文、視覺藝術與體育科體驗課堂，姊妹校老師參與觀課與評課；師生們亦參與校園導賞，了解我校的校舍規模。參觀過後，兩地教師團隊舉行會議，商討往後的緊密合作規劃，規劃未來兩校的活動，以惠及全體學生為目標。</p> <p>為創造兩地學生在體藝方面的互動交流，本校安排 33 位中一至中五級籃球隊學生與教職員於 2024 年 12 月份到訪深圳第二實驗學校，觀摩內地同學的訓練與學習模式，並一同參與籃球集訓和友誼賽事。</p> <p>為保持與姊妹校的緊密聯繫，本校安排 45 位中一至中三級學生與教師於 2025 年 6 月份參與「齊風魯韻：山東姊妹校友誼之旅」交流團，師生們與山東淄博市博山中學互動交流，教師團隊在行程期間交流兩地的教學策略與學生活動經驗，參與學生亦體驗友校的文化課堂，並與姊妹校學生一同參與藝術活動和郊區研學，如共同參與琉璃製作工作坊以體會中華文化，藉共同參觀紅葉柿岩研學基地以感受山東省的歷史脈絡。</p> <p>根據學生問卷回饋與教師的觀察，本校學生熱衷參與姊妹校的交流活動，以「齊風魯韻：山東姊妹校友誼之旅」為例，報名學生人數遠超預期，國民教育暨內地交流委員會以遴選方式安排學生參與，獲選參與學生在行程之中表現優秀，與友校同學通過共同研學活動建立深厚情誼，活動整體規劃與推展皆對提升學生國民身份認同有莫大裨益。</p>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的形式/內容</p> <p>透過與姊妹校的互動交流，藉體藝與學術活動，有效增進本校學生對內地同儕的認識與了解。首先，以深圳第二實驗學校集訓與友誼賽事為例，姊妹校學生與本校學生透過小組活動，讓兩地同學相互接觸與交流，讓兩地學生互相分享彼此的學習模式與運動習慣。另外，以山東淄博市博山中學為例，兩地學生通過共同參與研學活動，有效增加彼此對兩地生活文化的了解。</p>
	<input type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]</p>
O3	<input type="checkbox"/>	

O4	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的津貼安排 本年度支出包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 北京市第十九中學接待與活動開銷</li> <li>2. 深圳市第二實驗學校交通與膳食費用</li> <li>3. 山東淄博市博山中學交流團團費</li> </ol> <p>由於淄博市博山中學所在的山東省往返香港的直航航班數目有限，諮詢博山中學方面後，儘然行程作出適合的調動，價格依然略高於原定計劃的開支。同時，由於學生對實地訪問姊妹校有濃厚的興趣，為滿足更多學生實地參訪姊妹校，體會內地同儕勤奮好學，積極向上的價值觀，促進彼此之間的了解與交流，因而調高行程的名額。因此，行程安排與學生熱衷度因素令「到訪內地姊妹學校作交流的費用」高出原定的規劃預算。</p>
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	150 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	69 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	219 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	15 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	11 總人次